

高职院校体育教师课程思政能力提升策略研究

罗牧琴

泉州师范学院 福建 泉州 362000

[摘要]体育教师课程思政能力的提升是新时代高校体育教学改革的重要内容，对于落实立德树人根本任务具有至关重要的作用。本文深入探讨了高职院校体育教师课程思政能力的现状，结合体育课程特点，提出了加强教育教学理论学习、强化教学研究和实践能力、改进教育教学方法和手段、构建全面评价体系等策略，旨在全面提升高职院校体育教师的课程思政能力，实现体育与思政的有机融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

[关键词]高职院校；体育教师；课程思政；立德树人；教学改革

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9431 (2026)-0098-63 **[收稿日期]** 2025-12-21

一、引言

在新时代背景下，高校体育教学不仅承担着传授体育知识与技能的任务，更肩负着培养学生思想政治素质、促进其全面发展的重任。体育教师作为体育教学的实施者，其课程思政能力的提升显得尤为重要。然而，当前高职院校体育教师在课程思政方面仍存在诸多不足，如思政意识薄弱、教学方法单一、评价体系不完善等。

二、高职院校体育教师课程思政能力现状分析

（一）思政意识薄弱

部分高职院校体育教师对课程思政的认识不足，缺乏将思想政治教育融入体育教学的意识和能力。他们往往将体育教学视为单纯的技能训练和体能训练，忽视了对学生思想政治素质的培养。

（二）教学方法单一

传统的高校体育教学方法往往注重技能的传授和动作的纠正，忽视了对学生思政教育的渗透。体育教师往往采用灌输式的教学方式，缺乏与学生之间的互动和交流，导致学生对体育课程的兴趣不高，思政教育的效果也不佳。

（三）评价体系不完善

当前高职院校体育课程评价体系往往侧重于学生的体能和技能水平，忽视了对学生思政表现的考核。这种评价体系无法全面反映学生的思想政治素质和综合素质，也不利于体育教师课程思政能力的提升。

三、高职院校体育教师课程思政能力提升策略

（一）加强教育教学理论学习

1. 提升思政理论素养

体育教师应加强对思想政治理论知识的学习，提高自身思政理论素养。高校可组织

体育教师参加校内外的培训活动，邀请专家进行讲座和指导，帮助教师掌握课程思政的基本理论和实践知识。同时，体育教师也可通过阅读相关书籍、文献等方式，不断拓宽自己的知识视野和理论素养。

2. 构建长效学习机制

高校应建立体育教师课程思政长效学习机制，鼓励教师持续学习和进步。可制定《高职院校体育教师课程思政培训实施方案》，明确培训目标、内容、方式和考核标准等，为教师提供有针对性的培训和支持。同时，高校还应建立健全体育教师课程思政培训考核机制和激励机制，激发教师参加课程思政培训的热情和积极性。

（二）强化教学研究和实践能力

1. 制定科学教学计划

体育教师应结合自身专业特点和学生实际情况，制定科学、合理的体育课程思政教学计划。将德育元素融入课程教学目标和教学内容之中，明确思政教育的目标和任务。同时，教师还应关注新时代对体育课程的要求及学生身心发展规律，不断创新和完善体育课程思政体系。

2. 创新思政教学模式

体育教师应积极进行体育课程思政教学模式的研究和实践，探索适合高职院校学生的思政教育模式。可采用情境教学、案例分析、角色扮演等多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，教师还应注重与学生的互动和交流，关注学生的思想动态和需求，及时调整教学策略和方法。

3. 总结思政教学经验

体育教师在实践中应不断研究和总结经验教训，形成具有针对性、实践性和可操作性的思政教学改革方案。可通过撰写教学日志、教学反思等方式记录自己的教学经验和感受；也可通过参加教学研讨会、交流会等活动与其他教师分享经验和成果；还可通过案例研究、实证研究等方式深入探讨体育课程思政教学的规律和特点。

（三）改进教育教学方法和手段

1. 融入思政元素于教学中

体育教师应将思政元素巧妙地融入体育教学中，让学生在体育课程中感受到正确的价值取向和思想政治素养。可通过讲解体育明星的奋斗历程、体育赛事中的团队协作等案例来培养学生的爱国情怀、团结协作意识等思政品质；也可通过设置具有挑战性的体育任务来锻炼学生的意志品质和坚韧不拔的精神。

2. 结合运动项目特点开展思政教育

不同的运动项目具有不同的特点和价值，体育教师应结合运动项目特点来开展思政教育。如在篮球教学中可进行爱国教育和团结协作意识培养；在足球教学中可进行团队合作意识培养和爱国主义教育；在田径教学中可进行坚持不懈、勇于挑战等品质的培养。通过结合运动项目特点来开展思政教育，可使思政教育更加贴近学生的生活实际和情感体验，提高思政教育的针对性和实效性。

3. 利用现代技术手段辅助教学

随着信息技术的不断发展，现代技术手

段已广泛应用于高校体育教学中。体育教师可利用多媒体教学资源、网络平台等现代技术手段来辅助教学,提高思政教育的吸引力和感染力。如可制作思政微课视频来引导学生自主学习和思考;可利用网络平台进行在线讨论和交流;还可利用虚拟现实技术等手段来模拟真实的运动场景和情境,使学生在体验中感受思政教育的魅力。

(四) 构建全面评价体系

1. 完善思政考核标准

高校应完善体育课程思政考核标准,将思政表现纳入学生的体育成绩评价体系中。可制定具体的考核内容和评分标准,对学生的思政表现进行客观、公正的评价。同时,教师还应关注学生的个体差异和特长发展,给予个性化的评价和指导。

2. 建立多元化评价机制

高校应建立多元化的体育课程思政评价机制,包括学生自评、互评、教师评价等多个方面。通过多元化的评价机制来全面反映学生的思政表现和综合素质;同时也可促进教师与学生之间的沟通和交流,增强思政教育的针对性和实效性。

3. 强化评价结果应用

高校应强化体育课程思政评价结果的应

用,将评价结果作为改进教学、提升学生思政素质的重要依据。可根据评价结果来调整教学计划和他方法;也可根据学生的思政表现来给予相应的奖励和惩罚;还可将评价结果作为学生评优评先、推荐就业等方面的重要参考依据。

四、结论与展望

本文通过对高职院校体育教师课程思政能力现状的分析和探讨,提出了加强教育教学理论学习、强化教学研究和实践能力、改进教育教学方法和手段、构建全面评价体系等策略来全面提升高职院校体育教师的课程思政能力。这些策略的实施将有助于实现体育与思政的有机融合;有助于培养学生的思想政治素质和综合素质;有助于推动高校体育教学改革的深入发展。

展望未来,随着高校体育教学改革的不断深化和立德树人根本任务的深入实施,高职院校体育教师课程思政能力的提升将成为高校体育教学的重要内容和方向。高校应继续加强对体育教师课程思政能力的培养和支持;同时注重创新思政教学模式和方法手段;不断完善体育课程思政评价体系;为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献:

- [1]王秀云.高职院校教师课程思政教学能力提升策略研究[J].淮南职业技术学院学报.2021,(5).DOI:10.3969/j.issn.1671-4733.2021.05.036.
- [2]余韵."课程思政"理念下提升高职院校体育教师育人能力之路径研究[J].福建轻纺.2021,(8).DOI:10.

3969/j.issn.1007-550X.2021.08.012.

- [3]颜蕾."大思政"视野下高职院校体育教师育人能力提升路径思考[J].福建轻纺.2021,(9).DOI:10.3969/j.issn.1007-550X.2021.09.017.
- [4]李峰,马靖忠,张嘉威,等.基于课程思政改革的专业课程教师教学能力提升策略[J].教书育人(高教

Research on Strategies for Enhancing the Ideological and Political Abilities of Physical Education Teachers in Vocational Colleges

Luo Muqin

Quanzhou Normal University, Quanzhou, Fujian 362000

Abstract: The improvement of the ideological and political abilities of physical education teachers in the curriculum is an important part of the reform of physical education teaching in universities in the new era, and plays a crucial role in implementing the fundamental task of cultivating morality and talents. This article deeply explores the current situation of the ideological and political abilities of physical education teachers in vocational colleges. Based on the characteristics of physical education courses, strategies are proposed to strengthen the learning of educational and teaching theories, enhance teaching research and practical abilities, improve educational and teaching methods and means, and construct a comprehensive evaluation system. The aim is to comprehensively enhance the ideological and political abilities of physical education teachers in vocational colleges, achieve the organic integration of sports and ideological and political education, and contribute to the cultivation of socialist builders and successors with comprehensive development of morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills.

Keywords: vocational colleges; Physical education teacher; Course ideology and politics; Cultivating virtue and nurturing people; teaching reform