

信息技术在声乐金课建设中的应用与实践

潘绍鹏

天津音乐学院 天津 河东 300171

[摘要]随着教育信息化的不断深入，高校课程教学模式正经历着深刻的变革。金课建设作为新时代本科教育质量提升的重要举措，旨在打造高质量、高效益、结构优、特色鲜明的课程体系。声乐金课作为音乐类专业的重要组成部分，其建设对于完善声乐教学体系、提升声乐教师教育教学能力、培养高质量声乐人才具有重要意义。本文将声乐金课为例，深入探讨信息技术在金课建设中的应用与实践，以期高校音乐专业人才培养模式创新提供借鉴与参考。

[关键词]信息技术；声乐金课；教师团队；学习能力；教学资源

[中图分类号] J616 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9431 (2026)-0092-38 **[收稿日期]** 2026-01-12

一、打造高水平“声乐金课”教师团队

（一）强化教师信息素养

声乐金课建设离不开高水平教师团队的支撑。在信息化时代背景下，声乐教师需要不断提升自身的信息素养，以适应信息技术与教学深度融合的需求。高校应加强对声乐教师的信息技术培训，提高其运用信息技术进行教学的能力。同时，鼓励教师积极参与信息技术相关的学术交流与研讨，不断拓宽视野，更新教学理念。

（二）构建多元化师资队伍

声乐金课建设需要构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的多元化师资队伍。高校应根据声乐金课建设的实际需求，有针对性地引进和培养人才。一方面，要注重引进具有丰富教学经验和深厚专业功底

的声乐教师；另一方面，也要注重培养具有创新意识和终身学习能力的年轻教师。通过构建多元化的师资队伍，为声乐金课建设提供坚实的人才保障。

（三）利用信息技术提升教学水平

信息技术在声乐金课建设中的应用为教师提供了丰富的教学手段和工具。教师可以利用信息技术构建线上教学平台，实现线上线下相结合的混合式教学模式。通过线上教学平台，教师可以发布教学资源、组织在线讨论、进行远程辅导等，极大地拓展了教学的时间和空间。同时，信息技术还可以为教师提供实时的教学反馈和数据分析，帮助教师及时了解学生的学习情况，调整教学策略，提升教学水平。

二、提升学生学习能力

（一）创设多样化教学情境

在传统声乐教学中，教师主要通过讲解、示范、倾听等方式传授知识，学生被动接受知识，缺乏主动思考和探究的机会。而

在金课建设中,教师可以利用信息技术创设多样化教学情境,激发学生的学习兴趣和主动性。例如,教师可以利用虚拟现实技术模拟真实的声乐表演场景,让学生在虚拟环境中进行声乐练习和表演,提升学生的实践能力和创新能力。

(二) 强化自主学习与合作学习

在金课建设中,教师应注重培养学生的自主学习能力和合作学习能力。通过线上教学平台,教师可以发布自主学习任务,引导学生利用课余时间进行自主学习和探究。同时,教师还可以组织线上小组讨论或角色扮演等活动,促进学生之间的合作与交流,提升学生的团队协作能力和沟通能力。

(三) 优化评价体系促进全面发展

传统的声乐教学评价体系往往侧重于对学生的技能水平进行评价,而忽视了对学生综合素质的考察。在金课建设中,教师应构建多元化的评价体系,既关注学生的技能水平提升,也注重学生的创新能力、团队协作能力、文化素养等方面的考察。通过优化评价体系,促进学生的全面发展。

三、丰富教学资源与课程体系

(一) 整合优质教学资源

信息技术为声乐金课建设提供了丰富的教学资源。教师可以利用信息技术手段整合优质教学资源,包括声音资源、视频资源、音频资源和动画资源等。通过整合优质教学资源,丰富教学内容和课程体系,提升教学的趣味性和互动性。同时,教师还可以根据学生的学习需求和兴趣点,定制化推送教学

资源,满足学生的个性化学习需求。

(二) 构建科学合理的课程体系

在声乐金课建设中,教师应构建科学合理的课程体系。一方面,要注重基础知识的传授和基本技能的培养;另一方面,也要注重课程的实践性和创新性。通过构建科学合理的课程体系,培养学生的专业素养和创新能力。同时,教师还可以根据课程特点和学生需求,设计多样化的教学活动和实践项目,提升学生的实践能力和创新能力。

(三) 引入现代科技手段创新教学方式

随着现代科技的不断进步,越来越多的科技手段被应用于教育领域。在声乐金课建设中,教师可以引入现代科技手段创新教学方式。例如,利用人工智能技术对学生的声乐表演进行实时分析和评估,为学生提供精准的反馈和指导;利用大数据技术对学生的习惯和兴趣点,为教学提供有针对性的建议。通过引入现代科技手段创新教学方式,提升声乐教学的质量和效率。

四、结论

综上所述,信息技术在声乐金课建设中的应用与实践对于提升声乐教学的质量与效率、培养高质量声乐人才具有重要意义。通过打造高水平声乐金课教师团队、提升学生学习能力、丰富教学资源与课程体系以及引入现代科技手段创新教学方式等措施的实施,我们可以有效地推进声乐金课建设并取得显著成效。未来,随着信息技术的不断发展和应用领域的不断拓展,我们有理由相信

信息技术将在声乐金课建设中发挥更加重要的作用和价值。同时,我们也应持续关注声乐金课建设的最新动态和发展趋势,不断探索和创新声乐教学的新模式和新方法,为培

养更多具有全球视野、民族自信和音乐文化自觉的声乐专业人才贡献我们的智慧和力量。

参考文献:

[1]张远杭.“金课”建设思路下高职高专音乐教育专业声乐教学策略研究[D].福建省:福建师范大学,2022.DOI:10.27019/d.cnki.gfjsu.2022.001030.

[2]高赜,吴振陆.信息技术在声乐金课建设中的应用与实践[J].教育信息化论坛,2022,6(17):21-23.

[3]秦北涛.线下一流课程建设路径探索——以绵阳师范学院高师声乐课程为例[J].戏剧之家,2021,(21):172-173+196.

The Application and Practice of Information Technology in the Construction of Vocal Gold Courses

Pan Shaopeng

Tianjin Conservatory of Music Tianjin Hedong 300171

Abstract:With the continuous deepening of educational informatization, the teaching mode of university courses is undergoing profound changes. As an important measure to improve the quality of undergraduate education in the new era, the construction of golden courses aims to create a high-quality, efficient, structurally sound, and distinctive curriculum system. As an important component of music majors, the establishment of the Vocal Gold Course is of great significance for improving the vocal teaching system, enhancing the educational and teaching abilities of vocal teachers, and cultivating high-quality vocal talents. This article will take the vocal music gold course as an example to explore in depth the application and practice of information technology in the construction of gold courses, in order to provide reference and guidance for the innovation of talent cultivation models in music majors in universities.

Keywords: information technology; Vocal Gold Course; Teacher team; Learning ability; teaching resources