

应用型本科高校劳动教育课程体系的构建及 实践研究

崔俊明

安阳工学院 河南 安阳 455099

[摘要]本文深入探讨了应用型本科高校劳动教育课程体系的构建原则、构建思路与实践路径。在立足大学生全面发展的内在需求基础上,结合学校办学定位、学科专业特色及课程建设基础,本文提出了以立德树人为根本任务,以全面提高人才培养质量为目标,以提升大学生综合素质为导向的劳动教育课程体系构建方案。通过优化课程体系、深化教学改革,旨在提升劳动教育的科学性、系统性、针对性和实效性,为应用型本科高校劳动教育的质量提升提供理论支撑和实践指导。

[关键词]应用型本科;劳动教育;课程体系;人才培养;实践教学

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9338(2026)-0074-91 **[收稿日期]** 2025-11-13

一、引言

随着社会对高素质应用型人才需求的不断增加,应用型本科高校在人才培养中承担着越来越重要的角色。劳动教育作为高校教育体系中不可或缺的一部分,对于培养学生正确的劳动观、人生观,养成良好的劳动习惯、品质,以及激发学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的情感具有重要意义。然而,当前高校普遍存在的“重理论、轻实践”“重科研、轻教学”等问题,导致学生实践能力较弱,劳动观念淡薄。因此,构建与应用型人才培养目标相适应的劳动教育课程体系显得尤为重要。

二、劳动教育课程体系的构建原则

(一) 坚持立德树人,明确育人目标

在构建应用型本科高校劳动教育课程体系时,必须坚持以立德树人为根本任务,全

面贯彻党的教育方针,引导学生正确认识劳动和社会实践的关系,明确个人成长与社会需要之间的联系。通过劳动教育课程的开展,旨在培养德智体美劳全面发展、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。这一目标的确立,为劳动教育课程体系的构建提供了明确的方向和指引。

(二) 坚持科学设计,构建课程体系

科学设计是构建劳动教育课程体系的基础。应用型本科高校应紧密结合学校办学定位和学科专业特色,以马克思主义理论知识、劳动理论、劳动文化等为基础,将社会主义核心价值观、工匠精神、创新创业教育等融入课程,促进学生树立正确的劳动观念。同时,依托专业知识和技能 and 学科专业特点,将劳动教育内容融入专业课程,形成具有专业特色的劳动教育课程体系。此外,还

应注重理论知识与实践技能的结合，推动学生形成正确的劳动观，并将劳动教育与学生思想政治教育相结合，融入学生素质拓展活动中，纳入学生综合素质评价体系中。

（三）坚持开放合作，拓展教育资源

应用型本科高校在构建劳动教育课程体系时，应坚持开放合作的原则，积极与企业、行业、社会等开展合作办学和实习实训活动。通过加强校企合作、产教融合、校企协同育人等方式，不断丰富课程内容，拓展学生的专业技能和职业能力。此外，还应加强社会服务实践基地建设，积极开展形式多样的实践活动，如“五小”活动等，以提升学生的实践能力和创新精神。

三、构建思路

（一）坚持社会主义办学方向

在构建应用型本科高校劳动教育课程体系时，必须始终坚持社会主义办学方向。这要求我们在思想上要树立劳动创造美好生活的价值观，在行动上要将劳动教育纳入人才培养方案和课程建设体系。通过教育学生树立正确的劳动观和价值观，弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，激发学生对劳动教育的兴趣和热情。

（二）立足学科专业特色

应用型本科高校在构建劳动教育课程体系时，应充分立足学校学科专业特色，加强对开展具有针对性、实效性的劳动教育。这要求我们在人才培养方案和课程建设体系中充分体现学校学科专业特色，将劳动教育与专业知识技能相结合，形成具有专业

特色的劳动教育课程体系。

（三）注重理论与实践相结合

在构建劳动教育课程体系时，应注重理论知识与实践技能的结合。通过“理论+实践”的教学方式，推动学生形成正确的劳动观，并提升其实践能力。这要求我们在课程设置、教学内容和教学方法上充分体现实用性和实践性，确保学生能够在理论学习中掌握基本原理和方法，在实践环节中提升技能水平。

（四）强化课程体系的系统性和连贯性

应用型本科高校劳动教育课程体系的构建应注重系统性和连贯性。从学科基础课程到专业核心课程，再到实践环节，应形成一个完整、连贯的课程体系。这要求我们在课程设计上充分考虑各门课程之间的内在联系和逻辑关系，确保学生在学习过程中能够循序渐进地掌握知识和技能。

四、实践路径

（一）优化课程设置，强化劳动教育基础

在构建应用型本科高校劳动教育课程体系时，应优化课程设置，强化劳动教育基础。这包括增加劳动教育相关课程的数量和种类，确保学生能够接受到全面、系统的劳动教育。同时，还应注重课程内容的更新和迭代，以适应社会发展和行业变化的需求。

（二）加强师资队伍建设，提升教学水平

师资队伍建设是提升劳动教育教学水平的关键。应用型本科高校应加强对劳动教育

教师的培养和引进工作,提升其专业素养和教学能力。通过定期组织培训、交流活动等方式,促进教师之间的经验分享和相互学习。同时,还应建立完善的教师激励机制和评价体系,以激发教师的教学积极性和创造力。

(三) 完善实践教学体系,提升学生实践能力

实践教学是劳动教育的重要组成部分。应用型本科高校应完善实践教学体系,为学生提供丰富的实践机会和平台。通过加强校企合作、产教融合等方式,拓展学生的实践领域和范围。同时,还应注重实践环节的设计和实施,确保学生能够在实践过程中真正提升技能水平和综合素质。

(四) 加强评估与反馈机制建设

为了确保劳动教育课程体系的有效实施和持续改进,应用型本科高校应建立完善的评估与反馈机制。通过对学生的学习成果、教师的教学效果以及课程体系的整体效果进

行评估和反馈,及时发现问题和不足,并采取相应措施进行改进和优化。这有助于确保劳动教育课程体系能够不断适应社会发展的需求和行业变化的要求。

五、结语

构建应用型本科高校劳动教育课程体系是一项长期而艰巨的任务。本文在立足大学生全面发展的内在需求基础上,结合学校办学定位、学科专业特色及课程建设基础等方面进行了深入探讨和分析。通过提出以立德树人为根本任务、科学设计课程体系、开放合作拓展教育资源等构建原则以及优化课程设置、加强师资队伍建设、完善实践教学体系等实践路径,为应用型本科高校劳动教育的质量提升提供了理论支撑和实践指导。未来,随着社会的不断发展和行业变化的要求,应用型本科高校应继续深化劳动教育教学改革,不断创新和完善劳动教育课程体系,为培养更多高素质应用型人才做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]李慧萍,刘海舒,王汉江.高职院校“全息”劳动教育课程体系构建研究[J].教育与职业,2021,(14):81-84.
- [2]桂文龙,刘俊栋,黄银云.基于实践导向的高职“1+3+X”劳动教育课程体系构建[J].职业技术教育,2023,44(20):34-38.
- [3]仇莉娜,蒋小明,李仁璞.“三方协同”驱动下的多元

- 实践劳动教育课程体系建设[J].科教文汇,2024,(19):53-56.DOI:10.16871/j.cnki.kjwh.2024.19.013.
- [4]杨浪浪,陈燕.75 年坚持“爱劳动”:造就本土化小学劳动教育课程体系[J].中小学管理,2020,(04):15-18.
- [5]吴蕾.“五育融合”视域下高职院校劳动教育课程体系建设研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2024,31(03):93-96.

Construction and Practical Research on the Curriculum System of Labor Education in Applied Undergraduate Universities

Cui Junming

Anyang Institute of Technology, Anyang, Henan 455099

Abstract: This article explores in depth the principles, ideas, and practical paths for constructing the labor education curriculum system in applied undergraduate universities. Based on the inherent needs of comprehensive development of college students, combined with the school's educational positioning, disciplinary and professional characteristics, and curriculum construction foundation, this article proposes a labor education curriculum system construction plan with the fundamental task of cultivating morality and talents, the goal of comprehensively improving the quality of talent cultivation, and the guidance of enhancing the comprehensive quality of college students. By optimizing the curriculum system and deepening teaching reform, the aim is to enhance the scientific, systematic, targeted, and effective nature of labor education, providing theoretical support and practical guidance for the quality improvement of labor education in applied undergraduate universities.

Keywords: application-oriented undergraduate program; Labor education; Curriculum system; Talent cultivation; practical teaching