

基于“知识—能力—素质”架构的针织学课程教学内容优化与实践

朱妍伟

泉州纺织服装职业学院 福建 泉州 362799

[摘要]针织学课程是纺织工程专业的重要组成部分，旨在培养学生掌握针织产品的设计与开发方法，了解针织工艺与技术原理。然而，当前针织学教学内容存在知识体系不完善、理论与实践脱节等问题，影响了教学效果和学生综合素质的提升。因此，基于“知识—能力—素质”架构对针织学课程教学内容进行优化与实践显得尤为重要。

[关键词]针织学；教学内容优化；知识—能力—素质架构；教学改革；实践能力

[中图分类号] G642.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9338(2026)-0035-34 **[收稿日期]** 2026-01-11

一、针织学课程教学内容现状及问题

针织学课程主要包含纱线、织物结构、针织工艺和针织产品四部分内容。在当前的教学中，存在以下主要问题：

1. 知识体系不够完善

针织学课程内容繁多，但现有的知识体系往往过于零散，缺乏系统性和完整性。这导致学生在学习过程中难以形成清晰的知识框架，影响了对课程内容的深入理解和掌握。

2. 理论与实践脱节

针织学是一门实践性很强的学科，但传统的教学方式往往过于注重理论知识的灌输，而忽视了实践能力的培养。这导致学生在面对实际问题时往往束手无策，难以将所学知识应用于实践中。

3. 教学方式单一

传统的教学方式多采用“满堂灌”的方

式，缺乏互动性和趣味性。这导致学生缺乏学习的积极性和主动性，影响了教学效果和学习质量。

二、基于“知识—能力—素质”架构的教学内容优化方案

针对上述问题，本文基于“知识—能力—素质”架构，提出了以下针织学课程教学内容优化方案：

1. 完善知识体系

为了构建完整、系统的知识体系，我们对针织学课程内容进行了梳理和整合。在纱线部分，我们增加了纱线的基本结构、基本性能等方面的内容；在织物结构部分，我们增加了纱线在织物中所占的比例、织物的组织结构及提花组织等方面的内容；在针织工艺部分，我们增加了针织组织设计方法、编织基本原理及设计方法等方面的内容。通过这些补充和完善，使得知识体系更加完整、

系统，有助于学生形成清晰的知识框架。

2. 强化理论与实践结合

为了培养学生的实践能力，我们加强了理论与实践的结合。在课程教学中，我们注重引导学生将所学理论知识应用于实践中，通过实验操作、案例分析等方式，让学生亲身体验针织产品的设计与开发过程。同时，我们还鼓励学生参加科研项目和实践活动，通过实践锻炼提升自己的综合素质和实践能力。

3. 采用多样化教学手段

为了激发学生的学习兴趣 and 积极性，我们采用了多样化的教学手段。在课程教学中，我们运用了多媒体教学、启发式教学、讨论式教学等多种教学方式，使得课堂氛围更加活跃、有趣。同时，我们还引入了虚拟仿真技术、在线教学资源等新型教学手段，为学生提供了更加丰富的学习资源和学习途径。

三、实践效果与评估

为了评估教学内容优化方案的效果，我们对实施前后的教学情况进行了对比和分析。结果表明，经过优化后的针织学课程教学内容更加完善、系统，学生的学习兴趣 and 实践能力得到了显著提升。

1. 学生学习积极性提高

通过采用多样化的教学手段和强化理论与实践结合，学生的学习兴趣得到了显著提升。学生在课堂上更加积极主动地参与讨论和实践活动，形成了良好的学习氛围。

2. 学生实践能力增强

通过加强实践环节的教学和引导学生参加科研项目和实践活动，学生的实践能力得到了显著提升。学生能够熟练掌握针织产品的设计与开发方法，并能够独立解决一些实际问题。

3. 教学质量提升

通过完善知识体系和采用多样化的教学手段，教学质量得到了显著提升。教师在课程教学中更加注重引导学生思考和探索，培养了学生的创新意识和思维能力。同时，通过实践环节的锻炼和评估，教师能够及时了解学生的学习情况和存在的问题，有针对性地进行辅导和改进。

四、未来展望与建议

尽管我们在针织学课程教学内容优化方面取得了一定的成果，但仍存在一些问题和挑战。为了进一步提升教学效果和学生综合素质，我们提出以下未来展望与建议：

1. 持续优化知识体系

随着针织技术的不断发展和更新，我们需要持续关注行业动态和技术前沿，不断优化和完善知识体系。通过增加新的知识点和剔除过时的内容，使得针织学课程更加符合时代需求和学生发展的需要。

2. 加强师资队伍建设

教师是教学质量的关键保障。我们需要加强师资队伍建设和培养，提高教师的专业素养和教学能力。通过组织培训、交流研讨等方式，不断提升教师的教学水平和综合素质。

3. 推动产学研合作

产学研合作是推动针织学课程教学改革的重要途径。我们需要积极与企业、科研机构等合作单位开展产学研合作，共同推进针织技术的研发和应用。通过合作项目的实施和成果的转化，为针织学课程的教学改革提供有力支持。

4. 注重学生综合素质培养

在针织学课程教学中，我们不仅要注重知识的传授和实践能力的培养，还要注重学生的综合素质培养。通过引导学生参加科研项目、实践活动、社会服务等方式，培养学生的创新意识、团队合作精神和责任感

等综合素质。

五、结语

本文基于“知识—能力—素质”架构对针织学课程教学内容进行了优化与实践。通过完善知识体系、强化理论与实践结合、采用多样化教学手段等方式，有效提升了学生的学习兴趣和实践能力。未来，我们将继续关注行业动态和技术前沿，持续优化知识体系；加强师资队伍建设；推动产学研合作；注重学生综合素质培养等方面的工作。相信在全体师生的共同努力下，针织学课程的教学改革一定会取得更加显著的成效。

参考文献：

- [1]李晓英,宋文芳,骆星宇.基于应用创新能力培养的“针织服装设计”课程改革与实践[J].纺织报告,2023,42(04):86-88.
- [2]程燕婷,孟家光,薛涛,等.基于微课的“针织学”课程实验翻转课堂教学模式探究[J].纺织服装教育,2020,35(05):450-453.
- [3]葛朝阳,宗亚宁,常延丽,等.基于工程认证持续改进理念的“针织产品设计与上机”课程教学改革[J].纺织服装教育,2023,38(05):13-17.DOI:10.13915/j.20

95-3860.2022.0326.

- [4]柯薇,邓中民,蔡光明.基于 OBE 理念的“针织学”课程线上教学模式探索[J].纺织服装教育,2021,36(02):140-143+153.
- [5]倪海燕,李永贵.产教融合背景下“针织学”课程教学改革探索与实践[J].纺织报告,2020,39(03):110-112.
- [6]张佩华,沈为,蒋金华,等.基于工程能力培养的“针织学”课程教学改革与实践[J].纺织服装教育,2020,35(02):148-150.

Optimization and Practice of Knitting Course Teaching Content Based on the "Knowledge Ability Quality" Framework

Zhu Yanwei

Quanzhou Textile and Clothing Vocational College, Quanzhou, Fujian 362799

Abstract: The knitting course is an important component of the textile engineering major, aimed at cultivating students' mastery of the design and development methods of knitted products, and understanding of knitting processes and technical principles. However, there are problems with the current teaching content of knitting, such as an incomplete knowledge system and a disconnect between theory and practice, which have affected the teaching effectiveness and the improvement

of students' comprehensive quality. Therefore, it is particularly important to optimize and practice the teaching content of knitting courses based on the "knowledge ability quality" framework.

Keywords: Knitting Science; Optimization of teaching content; Knowledge ability quality architecture; reform in education; practical ability