

中职计算机课如何提高学生的语言表达能力

杨安龙

南京信息职业技术学院 江苏 南京 210023

[摘要]随着计算机技术的迅速普及，各行各业对具备计算机操作技能的人才需求日益增加。中职计算机教育作为培养这类人才的重要阵地，其教学质量和效果直接关系到学生的未来职业发展。然而，在实际教学中，我们发现中职生的语言表达能力普遍较弱，这不仅影响了他们对计算机知识的理解和掌握，也制约了其学习效率的提升。因此，如何在中职计算机课中提高学生的语言表达能力，成为了一个亟待解决的问题。

[关键词]中职计算机教学；语言表达能力；教学策略；因材施教；实践训练

[中图分类号] G712.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9338 (2026)-0042-48 **[收稿日期]** 2026-03-06

一、中职生语言表达能力现状分析

当前，中职生普遍存在着语言表达能力差、交际能力弱、思想保守等问题。这主要表现在以下几个方面：一是学生在课堂上不敢或不愿发言，缺乏自信；二是学生在表达时语言组织混乱，思路不清晰；三是学生在写作时文字表达能力差，难以准确传达思想。这些问题的存在，不仅影响了学生的课堂参与度和学习效果，也对其未来的职业发展产生了不利影响。

二、中职生语言表达能力弱的成因分析

中职生语言表达能力弱的原因是多方面的，既有性格方面的因素，也有自身知识水平和学习习惯等方面的原因。具体来说，主要包括以下几个方面：一是学生性格内向，缺乏自信，不敢或不愿在众人面前发言；二是学生知识储备不足，缺乏必要的词汇和语法知识，导致表达困难；三是学生学习习惯

不良，缺乏主动学习和思考的能力，导致语言表达能力得不到有效提升。此外，中职计算机教学本身也存在一些问题，如教学内容过于枯燥、教学方法单一等，这也在一定程度上影响了学生语言表达能力的培养。

三、提高中职计算机课中语言表达能力的策略

（一）创设情景，激发兴趣

兴趣是最好的老师。要提高中职生的语言表达能力，首先要从激发学生的学习兴趣入手。在计算机教学中，教师可以结合课程内容创设生动有趣的教学情景，引导学生积极参与其中。例如，在讲解 Excel 中的函数和公式时，教师可以设计一些与学生生活密切相关的实例，如制作学生成绩表、计算平均成绩等，让学生在实践中掌握相关知识和技能。同时，教师还可以利用游戏、竞赛等方式激发学生的学习兴趣，使学生在轻松愉

快的氛围中提高语言表达能力。

（二）提高素质，树立信心

要提高学生的语言表达能力，还需要注重培养学生的综合素质和自信心。在计算机教学中，教师可以通过多种途径来提高学生的素质。例如，教师可以组织学生进行小组讨论、角色扮演等活动，让学生在交流中锻炼语言表达能力；教师还可以鼓励学生参加各种比赛和活动，如演讲比赛、辩论赛等，让学生在实践中提高自己的语言表达能力和自信心。此外，教师还可以在课堂上多表扬学生，及时肯定他们的进步和成绩，激发他们的学习积极性和自信心。

（三）因材施教，分层教学

由于中职生的知识水平、学习能力和兴趣等方面存在差异，因此在教学过程中需要因材施教、分层教学。在计算机教学中，教师可以根据学生的实际情况制定不同的教学计划和教学方案。对于基础较差的学生，教师可以多讲解一些基础性知识和操作技巧；对于基础较好的学生，教师可以引导他们进行更深入的学习和实践；对于学习能力较强的学生，教师可以为他们提供更多的挑战 and 机会，让他们在实践中不断提高自己的语言表达能力和计算机操作技能。

（四）优化课堂，强化练习

课堂是学生学习知识的主要场所，也是提高语言表达能力的重要平台。在计算机教学中，教师需要优化课堂教学设计，注重培养学生的语言表达能力和实践能力。具体来

说，教师可以采取以下措施：一是多提问、多引导，鼓励学生积极参与课堂讨论和交流；二是注重课堂练习和实践操作，让学生在实践中掌握相关知识和技能；三是及时纠正学生的错误和不足之处，帮助他们不断提高自己的语言表达能力和计算机操作技能。

（五）重视实践，加强训练

实践是提高语言表达能力的有效途径。在计算机教学中，教师需要注重实践教学环节的设计和 implement。具体来说，教师可以结合课程内容设计一些实践性强的练习题和项目，让学生在实践中锻炼语言表达能力。例如，在学习数据库管理时，教师可以设计一些数据库查询、数据分析和数据处理的练习题，让学生在实践中掌握相关知识和技能；在学习网页设计时，教师可以让学生设计一些简单的网页作品，并在课堂上进行展示和交流，以此提高学生的语言表达能力和创新能力。

四、结语

通过上述分析和探讨，我们可以看出在中职计算机课中提高学生的语言表达能力是一项长期而艰巨的任务。这需要我们教师不断探索和实践有效的教学策略和方法，注重培养学生的综合素质和自信心，加强实践教学环节的设计和 implement，注重与学生的交流和互动，为学生创设展示自我的平台。只有这样，才能真正提高学生的语言表达能力，促进他们的全面发展。

参考文献:

- [1]孙爱均.“与需俱进”——中职计算机课改之纲[J].中国校外教育(中旬),2010,(12):135-135.
- [2]郑林霞.大数据下中职计算机课有效教学评价体系探析[J/OL].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(05)[2023-01-01].<https://www.cqvip.com/doc/journal/3198636000>.
- [3]于洪洋.浅谈大数据下中职计算机课有效教学评价体系[C].对接京津——新的时代 基础教育论文集.中国河北省廊坊市,2022:449-454.DOI:10.26914/c.cn

kihy.2022.058185.

- [4]赖剑萍.立德树人背景下中职计算机课的德育渗透新尝试[J].科技资讯,2015,13(34):173-173+175.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2015.34.173.
- [5]彭意连.基于雨课堂的中职计算机课混合教学模式的应用实践[J/OL].中国科技经济新闻数据库 教育,<https://www.cqvip.com/doc/journal/3469414579>.
- [6]刘海申.中职计算机课分层探究教学模式研究[J].河南教育(教师教育)(下),2012,(02):27-27.

How to improve students' language expression ability in vocational computer courses

Yang Anlong

Nanjing Information Vocational and Technical College, Nanjing 210023, Jiangsu

Abstract: With the rapid popularization of computer technology, there is an increasing demand for talents with computer operation skills in various industries. As an important platform for cultivating such talents, vocational computer education has a direct impact on students' future career development in terms of teaching quality and effectiveness. However, in actual teaching, we have found that the language expression ability of vocational school students is generally weak, which not only affects their understanding and mastery of computer knowledge, but also restricts their learning efficiency improvement. Therefore, how to improve students' language expression ability in vocational computer courses has become an urgent problem to be solved.

Keywords: vocational computer teaching; Language expression ability; Teaching strategies; teach students in accordance with their aptitude; Practical training