

1+X 证书制度下助产学课程思政教学改革研究

李科芬

辽宁中医药大学杏林学院 辽宁 沈阳 110016

[摘要]在新时代背景下，为了落实立德树人的根本任务，提升高校人才培养质量，1+X 证书制度应运而生。该制度强调职业技能与学历教育的有机结合，为助产学专业的教学改革提供了新的契机。本文深入探讨了 1+X 证书制度下助产学课程思政教学改革的必要性、重要意义及实施策略。通过构建产教融合平台、完善人才培养方案、挖掘思政元素等措施，实现了助产专业人才培养目标与课程思政育人目标的深度融合。

[关键词]1+X 证书制度；助产学；课程思政；产教融合；人才培养

[中图分类号] R717-4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9338 (2026)-0052-85 **[收稿日期]** 2026-05-08

一、引言

随着社会的快速发展和医疗技术的不断进步，助产学专业面临着前所未有的机遇与挑战。为了适应新时代对助产人才的需求，高职院校必须积极创新人才培养模式，提升人才培养质量。1+X 证书制度作为我国深化教育改革的重要举措，为助产学专业的教学改革提供了新的思路和方向。本文将围绕 1+X 证书制度下助产学课程思政教学改革展开研究，以期为培养高素质技术技能人才提供有益借鉴。

二、建立“1+X”证书制度的人才培养方案

（一）产教融合平台的构建

产教融合是 1+X 证书制度的重点之一，也是培养高素质技术技能人才的重要途径。为了构建有效的产教融合平台，高职院校应积极与企业、行业及职业院校开展合作，共

建生产性实训基地、实验室及培训中心等。这些平台不仅能够实现资源共享，还能为学生提供更多的实践机会和就业途径。同时，通过产教融合平台的搭建，企业可以参与到人才培养的全过程中，共同制定人才培养方案、开发课程、组织教学及实习实训等。这种深度的校企合作有助于培养出更加符合社会需求的高素质技术技能人才。

（二）人才培养方案的完善

在 1+X 证书制度下，人才培养方案需要围绕专业建设与改革、课程体系与教学内容改革、人才培养模式改革等方面进行全面优化。具体而言，应做到以下几点：

1. 明确培养目标：以就业为导向，以岗位需求为目标，以职业能力为核心，明确助产专业学生的培养目标。这不仅要求学生具备扎实的专业知识和技能，还要具备良好的人文素养和职业道德。

2. 优化课程体系：结合 1+X 证书制度的要求，对助产专业的课程体系进行全面优化。在课程设置上，既要注重专业知识的传授，又要加强实践教学环节的设计。同时，还要将思想政治教育元素融入到专业课程中，实现立德树人的根本目标。

3. 创新教学方法：采用项目式、模块化等教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性。通过案例分析、小组讨论、角色扮演等方式，提高学生的实践能力和综合素质。

4. 加强师资队伍建设：建立一支高素质的教师队伍，是教师队伍建设的关键。高职院校应加大对助产专业教师的培训力度，提高其专业素养和教学能力。同时，还要鼓励教师积极参与科研和社会服务活动，提升其实践经验和创新能力。

（三）实施步骤与保障措施

为了确保 1+X 证书制度下人才培养方案的顺利实施，需要制定详细的实施步骤和保障措施。具体而言，应包括以下几个方面：

1. 制定实施方案：根据专业人才培养方案，制定详细的实施方案。明确具体实施步骤、建设标准、遴选办法等内容，确保各项工作的有序开展。

2. 加强组织协调：建立由学校、企业、行业及职业院校等多方参与的组织协调机制，确保各项工作的顺利进行。同时，还要加强沟通与协作，共同解决实施过程中遇到的问题和困难。

3. 完善评价体系：建立科学、合理的评价体系，对人才培养方案的实施效果进行全

面评估。通过课堂考核、实践考核、社会实践考核等多种方式，对学生的学习成果进行综合评价。同时，还要根据评估结果及时调整和优化人才培养方案。

三、“1+X”证书制度与课程思政融合的重要意义

（一）落实立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务，也是高校人才培养的核心目标。将 1+X 证书制度与课程思政有机融合，有助于落实这一根本任务。通过加强思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养其良好的道德品质和社会责任感。同时，通过职业技能的培养和考核，提升学生的职业素养和综合能力，为其未来的职业发展奠定坚实基础。

（二）提升学生综合职业能力

1+X 证书制度强调职业技能与学历教育的有机结合，这有助于提升学生的综合职业能力。通过参加职业技能等级证书考试和培训，学生可以掌握更多的专业知识和技能，提高自己的职业素养和实践能力。同时，将思想政治教育元素融入到专业课程中，可以增强学生的社会责任感和使命感，提升其人文素质和创新能力。这些能力的提升将有助于学生在未来的职场竞争中脱颖而出。

（三）促进专业与课程协同发展

1+X 证书制度与课程思政的融合可以促进专业与课程的协同发展。通过深化教学改革和课程创新，可以推动助产学专业的教学质量和水平的提升。同时，通过加强与企

业、行业及职业院校的合作与交流，可以实现资源的共享和优势互补，推动助产学专业的快速发展和进步。

四、助产学课程思政建设的主要内容

（一）挖掘思政元素，融入教学目标和内容

结合助产专业特点，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源。如助产服务伦理、职业道德规范、人文关怀精神、科学精神及医学人文精神等。将这些思政元素有机融入到教学目标和教学内容中，通过案例教学、小组讨论等方式引导学生进行深入思考和探讨。这不仅能够提升学生的专业素养和综合能力，还能培养其良好的道德品质和社会责任感。

（二）完善课程思政教学团队

建立一支高素质的课程思政教学团队是助产学课程思政建设的关键。应将专业课程教师与思政教师进行有机融合，共同承担课程思政教学任务。通过定期开展教学研讨和培训活动，提高教师的教学能力和水平。同时，还要鼓励教师积极参与科研和社会服务活动，提升自己的实践经验和创新能力。这些措施将有助于打造一支具有深厚专业素养和思政教育能力的优秀教学团队。

（三）建立健全课程思政实施制度

为了确保助产学课程思政建设的顺利开展，需要建立健全的实施制度。应制定相关制度以明确思想政治教育与助产专业教学有机融合的具体要求和措施。同时，还要加强对教学过程的监督和管理，确保各项制度的

严格执行和有效落实。这些制度的建立将为助产学课程思政建设提供有力的保障和支持。

（四）完善助产学课程思政考核评价体系

建立科学、合理的助产学课程思政考核评价体系是评估教学效果的重要手段。应将课堂考核、实践考核、社会实践考核等多种考核形式相结合，全面评估学生的学习成果和综合素质。同时，还要根据评估结果及时调整和优化人才培养方案及课程思政教学内容和方法。这些考核评价体系的完善将有助于推动助产学课程思政建设的持续改进和提升。

（五）加强助产学课程思政教学资源建设

加强助产学课程思政教学资源建设是提升教学效果的重要保障。应加大对助产专业课程思政教学资源的投入力度，加强教材建设、课程资源库建设及实践教学基地建设等。通过引进优质教学资源、开发特色教材及建立实践教学基地等方式，为学生提供更加丰富多样的学习资源和实践机会。这些教学资源的建设将有助于提升助产学专业的教学质量和水平。

五、案例分析与实践探索

为了更好地推动 1+X 证书制度下助产学课程思政教学改革的发展，本文选取了某高职院校助产学专业作为案例进行分析与实践探索。该院校积极响应国家号召，深入贯彻 1+X 证书制度精神，结合助产学专业特点积

积极开展课程思政建设。通过构建产教融合平台、完善人才培养方案、挖掘思政元素等措施取得了显著成效。以下是对该案例的具体分析与实践探索：

（一）产教融合平台的构建与实践

该院校积极与企业、行业及职业院校开展合作共建产教融合平台。通过与企业共建生产性实训基地、实验室及培训中心等方式实现了资源的共享和优势互补。同时，还邀请企业专家参与到人才培养的全过程中共同制定人才培养方案、开发课程及组织实习实训等。这些措施有效地提升了助产专业学生的实践能力和职业素养。

（二）人才培养方案的完善与实施

该院校结合 1+X 证书制度的要求对助产专业的人才培养方案进行了全面优化。在课程设置上既注重专业知识的传授又加强了实践教学环节的设计。同时，还将思想政治教育元素融入到专业课程中实现了立德树人的根本目标。通过采用项目式、模块化等教学方法激发了学生的学习兴趣 and 积极性。此外，该院校还加强了对师资队伍的建设 and 培

训提高了教师的教学能力和水平。

（三）课程思政建设的深入推进

该院校深入挖掘助产专业课程中的思想政治教育资源将其融入到教学目标和教学内容中。通过案例教学、小组讨论等方式引导学生进行深入思考和探讨。同时，还加强了课程思政教学团队的建设和完善了课程思政实施制度。此外，该院校还建立了科学、合理的课程思政考核评价体系及加强了教学资源建设为助产专业课程思政建设提供了有力的支持和保障。

六、结语

综上所述，1+X 证书制度下助产学课程思政教学改革是一项具有重要意义的工作。通过构建产教融合平台、完善人才培养方案、挖掘思政元素等措施实现了助产专业人才培养目标与课程思政育人目标的深度融合。有助于提升学生的综合职业能力和人文素养还能推动助产学专业的教学改革和发展。对课程思政建设为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。

参考文献：

- [1]冯玉华.教育信息化背景下高职院校线上线下混合式教学模式探究[J].高教学刊.2022,8(28).110-113. DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2022.28.028.
- [2]彭兰,黄琼,赵艳,等.护理专业中高职衔接中基础医学与护理的课程教学模式研究[J].西南师范大学学报(自然科学版).2021,(3).DOI:10.13718/j.cnki.xsxb.2021.03.027.
- [3]董胜雯,张丽丽,于雅文,等.混合式教学与全程线

- 上教学在助产学课程中应用效果比较[J].中华护理教育.2021,(8).DOI:10.3761/j.issn.1672-9234.2021.08.007.
- [4]李平,杨世杰,徐全华.对分课堂模式下高职临床医学专业内科学课程的教学创新与实践研究[J].中国卫生产业.2021,18(25).DOI:10.16659/j.cnki.1672-5654.2021.25.141.
- [5]陆虹,路简羽,朱秀.基于助产士核心胜任力的助产教育发展现状[J].护理学杂志.2018,(2).DOI:10.3870/j.issn.1001-4152.2018.02.001.

Research on the reform of ideological and political education in midwifery courses under the 1+X certificate system

Li Kefen

Xinglin College, Liaoning University of Traditional Chinese Medicine, Shenyang, Liaoning
110016, China

Abstract: In the context of the new era, in order to implement the fundamental task of cultivating morality and talents, and improve the quality of talent cultivation in universities, the 1+X certificate system has emerged. This system emphasizes the organic combination of vocational skills and academic education, providing new opportunities for teaching reform in the field of midwifery. This article explores in depth the necessity, significance, and implementation strategies of ideological and political education reform in midwifery courses under the 1+X certificate system. By constructing a platform for integrating industry and education, improving talent training programs, and exploring ideological and political elements, the deep integration of the training goals of midwifery professionals and the ideological and political education goals of the curriculum has been achieved.

Keywords: 1+X certificate system; Midwifery; Course ideology and politics; Integration of industry and education; personnel training