

浅论高校大学生创新创业发展影响因素探讨

任兴文

郑州电力职业技术学院 河南 郑州 451450

[摘要]随着我国经济的持续增长和社会对高质量生活的追求，创新创业已成为推动社会进步和经济转型的重要引擎。高校作为人才培养的摇篮，承载着培养未来社会所需复合型人才的重任。本文旨在探讨高校大学生创新创业发展的影响因素，并提出相应的对策。通过对当前高校创新创业教育的现状分析，我们发现存在认识不足、缺乏系统化管理、学生参与积极性不高以及教育与实际需求脱节等问题。为解决这些问题，本文从提升思想认识、完善培养方案、构建实践平台及完善服务体系等方面提出了具体对策，以期高校创新创业教育的改革与发展提供参考。

[关键词]高校；大学生；创新创业；影响因素；对策

[中图分类号]G647.38**[文献标识码]**A**[文章编号]**1893-9338(2026)-0036-81**[收稿日期]**2026-03-24

一、引言

创新创业作为推动经济社会发展的重要力量，已受到广泛关注和高度重视。在创新驱动发展战略的引领下，高校作为创新创业人才培养的重要基地，其创新创业教育的质量直接关系到国家未来的创新能力和竞争力。然而，当前高校在创新创业教育中仍面临诸多挑战和问题，制约了大学生创新创业能力的发展。因此，深入探讨高校大学生创新创业发展的影响因素及对策，对于推动高校创新创业教育的改革与发展具有重要意义。

二、高校大学生创新创业发展的影响因素

（一）思想认识不足

当前，部分高校管理者和教师对大学生创新创业教育的认识不足，认为其只是大学生就业的一个途径，与学生自身的发展并无

太大关系。这种观念导致高校对大学生创新创业教育缺乏足够的重视和投入，影响了创新创业教育的质量和效果。

（二）缺乏系统化管理

高校在创新创业教育的实施过程中，缺乏系统化的管理和规划。一方面，高校没有完善的管理制度对学生进行监督和管理，导致创新创业教育的实施效果参差不齐；另一方面，高校对于学生创新创业活动缺乏系统的支持和引导，使得学生在创新创业过程中遇到困难和挑战时难以得到有效的帮助和指导。

（三）学生参与积极性不高

由于思想认识不足和缺乏系统化管理等因素的影响，部分高校学生对创新创业教育的兴趣和积极性不高。他们普遍认为创新创业与自己的专业学习和未来发展关系不大，

因此缺乏参与创新创业教育的动力和热情。

（四）教育与实际需求脱节

当前高校开展的创新创业教育往往与市场需求和实际需求脱节。一方面，高校在课程设置和教学内容上过于注重理论知识的传授，而忽视了实践能力的培养；另一方面，高校与企业、行业等社会力量的合作不够紧密，导致创新创业教育缺乏实践基地和实习机会等资源支持。

三、推动高校大学生创新创业发展的对策

（一）提升思想认识，加强创新创业教育的重要性

为了有效提升高校学生的创新创业意识，高校应首先提升管理者和教师对创新创业教育的思想认识。他们应认识到创新创业教育对于培养复合型人才、推动社会进步和经济转型的重要意义，从而加强对创新创业教育的重视和投入。同时，高校还应通过组织开展相关主题活动、讲座、论坛等方式，加强对大学生创新创业知识和能力的培养和宣传报道，提高学生的创新创业意识和积极性。

（二）完善培养方案，构建系统化的创新创业教育体系

高校应根据自身的实际情况，制定出一套具有较强操作性的创新创业教育培养方案。首先，高校应建立完善的大学生创新创业教育课程体系，将创新创业教育课程融入到专业课中，形成系统化的课程体系。其次，高校应加强与企业合作，邀请具有实践经验的企业家担任客座教授或导师，为学生提供实

践指导和支持。此外，高校还应将大学生创新创业能力纳入到学生综合测评体系中，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和创新创业实践活动，提高学生的实践能力和综合素质。

（三）构建多维立体式的创新创业实践平台

高校应积极构建多维立体式的创新创业实践平台，为大学生提供丰富的实践机会和资源支持。一方面，高校可以搭建校内实训基地和创新创业实验室等平台，为学生提供模拟实训和实践操作的场所和设备；另一方面，高校可以积极与企业、行业等社会力量开展合作，建立校外实习基地和产学研合作基地等平台，为学生提供真实的实践环境和机会。通过这些平台的构建和完善，大学生可以在实践中发现问题、提出问题并解决问题，从而培养创新意识和创业能力。

（四）完善服务体系，提供全方位的支持和帮助

高校在开展创新创业教育的过程中，应完善服务体系，为大学生提供全方位的支持和帮助。一方面，高校可以建立专门的创新创业服务中心或指导机构，为学生提供政策咨询、项目申报、融资支持等一站式服务；另一方面，高校可以邀请具有丰富创新创业经验的校友或企业家担任创业导师或顾问，为学生提供个性化的指导和支持。通过这些服务体系的完善和优化，大学生可以在创新创业过程中得到及时有效的帮助和指导，降低创业风险和成本。

（五）加强师资队伍建设，提高教学水平

平

高校在创新创业教育中应加强师资队伍建设,提高教师的教学水平和专业素养。一方面,高校可以引进具有丰富创新创业经验和实践能力的优秀教师或企业家担任创新创业教育的专任教师或兼职教师;另一方面,高校可以加强对现有教师的培训和教育力度,提高他们的创新创业教学能力和水平。同时,高校还可以建立针对创新创业教育教师队伍的管理制度和评价制度,通过激励机制来吸引优秀教师加入到创新创业教育教师队伍中来。

(六) 营造创新创业文化氛围,激发学生的创新创业热情

高校应营造浓厚的创新创业文化氛围,激发学生的创新创业热情。一方面,高校可以通过举办创新创业大赛、创业沙龙等活动形式来激发学生的创新创业兴趣和热情;另一方面,高校可以通过宣传报道创新创业成功案例和典型人物等方式来树立榜样和标杆作用,引导学生树立正确的创新创业观念和价值观。通过这些文化氛围的营造和渲染,大学生可以更加深入地了解 and 认识创新创业的重要性的意义,从而更加积极地参与到创新创业实践中去。

四、结语

参考文献:

- [1]张卫.高校辅导员在大学生创新创业实践中的作用[J].产业与科技论坛.2017,(10).
- [2]姜海滨.高校辅导员在大学生创新创业教育中的

本文通过对高校大学生创新创业发展影响因素及对策的探讨和分析,得出了以下结论:一是高校管理者和教师对创新创业教育的认识不足是制约大学生创新创业能力发展的重要因素之一;二是高校缺乏系统化的管理和规划导致创新创业教育的实施效果参差不齐;三是学生参与积极性不高和教育与实际需求脱节也是影响大学生创新创业能力发展的重要因素;四是提升思想认识、完善培养方案、构建实践平台及完善服务体系等对策可以有效地推动高校创新创业教育的改革与发展。

随着创新驱动发展战略的深入实施和社会对高质量创新创业人才的需求不断增加,高校创新创业教育的改革与发展将呈现出以下趋势:一是创新创业教育将更加注重实践能力的培养和市场需求的导向;二是高校将加强与企业、行业等社会力量的合作与交流,推动产学研深度融合;三是高校将不断完善创新创业教育服务体系和师资队伍建设,提高创新创业教育的质量和水平;四是高校将营造更加浓厚的创新创业文化氛围,激发学生的创新创业热情和活力。这些趋势将为高校创新创业教育的未来发展提供重要的指导和方向。

角色扮演[J].现代交际.2017,(18).

- [3]娄卫诗.高校辅导员在大学生创新创业过程中的服务工作研究[J].才智.2016,(23).

Discussion on the influencing factors of innovation and entrepreneurship development among college students

Ren Xingwen

Zhengzhou Electric Power Vocational and Technical College, Zhengzhou 451450, Henan

Abstract: With the sustained growth of China's economy and the pursuit of high-quality life in society, innovation and entrepreneurship have become important engines for promoting social progress and economic transformation. As the cradle of talent cultivation, universities bear the responsibility of cultivating versatile talents needed by future society. This article aims to explore the influencing factors of innovation and entrepreneurship development among college students and propose corresponding countermeasures. Through analyzing the current situation of innovation and entrepreneurship education in universities, we found that there are problems such as insufficient understanding, lack of systematic management, low student participation enthusiasm, and a disconnect between education and actual needs. To address these issues, this article proposes specific measures from the aspects of enhancing ideological awareness, improving training programs, building practical platforms, and improving service systems, in order to provide reference for the reform and development of innovation and entrepreneurship education in universities.

Keywords: universities; college student; Innovation and entrepreneurship; Influencing factors; countermeasure