

新媒体视域下课程思政与创新创业教育融合 路径探析

——以医学营养专业为例

叶春梅

湖南食品药品职业学院 湖南 长沙 410208

[摘要]随着社会的快速发展和科技的不断进步，新媒体技术已经渗透到人们生活的方方面面，对高校教育教学产生了深远的影响。在新媒体视域下，如何有效融合课程思政与创新创业教育，成为当前高校教育教学改革的重要课题。本文将以医学营养专业为例，深入剖析两者融合的内涵、重要性及具体路径，以期所高校教育教学改革提供有益的借鉴。

[关键词]新媒体视域；课程思政；创新创业教育；医学营养专业；融合路径

[中图分类号] R-4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9338(2026)-0076-38 **[收稿日期]** 2026-04-16

一、新媒体的内涵及其对高校教育的影响

（一）新媒体的内涵

新媒体是一种以数字技术和网络技术为基础，以信息的存储、传输、发布为主要功能，以网络 and 多媒体终端为传播媒介，具有即时性、交互性等特点的新的媒体形态。它主要包括以手机、电脑为代表的移动终端和以互联网为代表的网络终端。新媒体技术的出现，不仅拓宽了信息传播渠道，还极大地丰富了信息传播内容，为高校教育教学提供了新的平台和机遇。

（二）新媒体对高校教育的影响

1. 拓宽教学渠道：新媒体技术为高校教师提供了更多的教学资源和教学工具，使得教学渠道更加多元化。教师可以通过网络平台、社交媒体等渠道，随时随地与学生进行

交流和互动，提高教学效果。

2. 增强教学互动性：新媒体技术具有交互性强的特点，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过线上讨论、互动问答等方式，学生可以更加主动地参与到教学过程中来，提高学习效率和质量。

3. 提供个性化学习平台：新媒体技术可以根据学生的学习需求和兴趣，提供个性化的学习资源和推荐。这有助于学生更好地掌握知识和技能，实现个性化发展。

二、课程思政与创新创业教育融合的内涵及重要性

（一）课程思政与创新创业教育融合的内涵

课程思政是指将思想政治教育元素融入到各类课程中，通过课程教学的方式对学生进行思想政治教育。创新创业教育则是以培

养学生的创新精神、创业意识和创业能力为目标的教育形式。两者虽然分属不同的学科领域，但具有共同的教育目标和价值追求。课程思政与创新创业教育的融合，旨在将思想政治教育与创新创业教育有机结合起来，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

（二）课程思政与创新创业教育融合的重要性

1. 培养全面发展的高素质人才：课程思政与创新创业教育的融合，有助于培养学生的创新精神、创业意识和社会责任感，提高学生的综合素质和竞争力。这对于培养全面发展的高素质人才具有重要意义。

2. 推动高校教育教学改革：课程思政与创新创业教育的融合，可以推动高校教育教学改革向纵深发展。通过创新教学模式和方法，提高教学效果和质量，为高校教育教学改革注入新的活力和动力。

3. 服务经济社会发展需求：课程思政与创新创业教育的融合，有助于培养适应经济社会发展需求的高素质人才。通过培养学生的创新精神和实践能力，为经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支持。

三、医学营养专业中课程思政与创新创业教育融合的现状和问题

（一）医学营养专业中课程思政与创新创业教育融合的现状

在医学营养专业中，课程思政与创新创业教育的融合已经取得了一定的成效。一方面，高校通过开设相关课程、举办讲座和实

践活动等方式，将思想政治教育元素融入到医学营养专业的教学中。另一方面，高校也注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生积极参与创新创业活动。这些措施在一定程度上促进了课程思政与创新创业教育的融合。

（二）医学营养专业中课程思政与创新创业教育融合存在的问题

尽管医学营养专业中课程思政与创新创业教育的融合已经取得了一定的成效，但仍存在一些问题。具体表现在以下几个方面：

1. 融合程度不够深入：部分高校在课程思政与创新创业教育的融合方面仍停留在表面层次，缺乏深入的理论探讨和实践探索。这导致两者之间的融合程度不够深入，难以形成有效的协同效应。

2. 教学方法单一：部分高校在课程思政与创新创业教育的融合过程中，仍采用传统的教学方法，缺乏创新性和针对性。这导致学生的学习兴趣 and 积极性不高，难以达到预期的教学效果。

3. 缺乏实践平台：部分高校在课程思政与创新创业教育的融合方面缺乏实践平台，导致学生难以将所学知识应用于实践中。这限制了学生的创新能力和实践能力的培养和提升。

四、新媒体视域下医学营养专业课程思政与创新创业教育融合的具体路径

（一）构建线上线下相结合的互动平台
在新媒体视域下，高校可以充分利用新媒体技术构建线上线下相结合的互动平台，

促进课程思政与创新创业教育的融合。一方面,高校可以通过网络平台开设在线课程、举办网络讲座和研讨会等方式,将思想政治教育元素融入到医学营养专业的教学中。另一方面,高校也可以利用社交媒体、在线论坛等渠道,与学生进行实时交流和互动,了解学生的学习需求和兴趣点,为创新创业教育的开展提供有针对性的指导和支持。

(二) 创新教育教学模式

在新媒体视域下,高校可以创新教育教学模式,促进课程思政与创新创业教育的融合。具体可以采取以下几种方式:

1. 案例教学:通过引入典型案例,让学生在情境中学习和掌握相关知识和技能。这有助于学生将所学知识应用于实践中,提高解决问题的能力。

2. 项目式教学:通过组织学生参与创新创业项目,让学生在实践中学习和掌握相关知识和技能。这有助于培养学生的创新精神和实践能力。

3. 翻转课堂:通过翻转传统的教学模式,让学生在课前自主学习相关知识,课堂上进行交流和讨论。这有助于提高学生的学习兴趣 and 积极性,促进教学效果的提升。

(三) 强化实践项目培养

在新媒体视域下,高校可以强化实践项目培养,促进课程思政与创新创业教育的融合。具体可以采取以下几种方式:

1. 校企合作:通过与企业合作开展创新创业项目,让学生在真实工作环境中学习和掌握相关知识和技能。这有助于学生更好地

了解行业发展趋势和市场需求,提高创新创业的针对性和实效性。

2. 创新创业竞赛:通过组织创新创业竞赛活动,激发学生的创新创业热情和积极性。这有助于学生锻炼创新思维 and 实践能力,提高创新创业项目的质量和水平。

3. 创新创业实践基地:通过建立创新创业实践基地,为学生提供实践平台 and 资源支持。这有助于学生将所学知识应用于实践中,提高创新创业的实践能力和综合素质。

(四) 加强师资队伍建设

在新媒体视域下,高校应加强师资队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力。具体可以采取以下几种方式:

1. 引进优秀人才:通过引进具有丰富实践经验和创新精神的优秀人才,充实师资队伍力量。这有助于提高课程的教学质量和水平。

2. 加强培训和学习:通过组织教师参加培训和学习活动,提高教师的专业素养和教学能力。这有助于教师更好地适应新媒体视域下的教学需求 and 要求。

3. 建立激励机制:通过建立激励机制,鼓励教师积极参与课程思政与创新创业教育的融合工作。这有助于激发教师的积极性和创造力,推动融合工作的深入开展。

五、结语

在新媒体视域下,课程思政与创新创业教育的融合已成为高校教育教学改革的重要趋势。医学营养专业作为高校教育的重要组成部分,应积极响应这一趋势,加强课程思

政与创新创业教育的融合工作。通过构建线上线下相结合的互动平台、创新教育教学模式、强化实践项目培养等措施,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。同时,高校也应加强师资队伍建设,提高教师

的专业素养和教学能力,为课程思政与创新创业教育的融合提供有力的人才保障和智力支持。只有这样,才能培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质医学营养专业人才,为经济社会发展做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]李振,陈苗苗,赵状.高职院校医学营养专业人才培养的有效策略研究[J].前卫,2024,(18):0131-0133.
- [2]包焜,李研,杨艳旭.高职院校医学营养专业行业调查研究[J].卫生职业教育,2017,35(12):96-99.
- [3]李艳省.医学营养专业实践教学现状及改革分析[J].卫生职业教育,2020,38(06):34-35.
- [4]饶春平,王晓莺,张雪莹,等.高职医学营养专业实

践基地现状调查及建设研究[J].卫生职业教育,2018,36(17):111-112.

[5]张业霞,韦岩,周阳,等.职业院校医学营养专业病原生物学与免疫学课程思政设计与实践[J].中国食品,2024,(10):12-15.

[6]丛达.新媒体视域下课程思政与创新创业教育融合路径探析--以医学营养专业为例[J].新闻研究导刊,2024,15(12):197-199.

Exploring the Integration Path of Curriculum Ideology and Politics with Innovation and
Entrepreneurship Education from the Perspective of New Media
——Taking medical nutrition as an example

Ye Chunmei

Hunan Food and Drug Vocational College Changsha 410208, Hunan

Abstract: With the rapid development of society and the continuous advancement of technology, new media technology has penetrated into every aspect of people's lives, and has had a profound impact on higher education and teaching. Under the perspective of new media, how to effectively integrate ideological and political education with innovation and entrepreneurship education has become an important issue in the current reform of higher education and teaching. This article will take the medical nutrition major as an example to deeply analyze the connotation, importance, and specific path of the integration of the two, in order to provide useful reference for the reform of higher education and teaching.

Keywords: New Media Perspective; Course ideology and politics; Innovation and entrepreneurship education; Medical nutrition major; integration path