

食品分析课程教学分析与探索

李新馨

潍坊食品科技职业学院 山东 潍坊 262737

[摘要]食品分析作为食品质量与安全专业的核心课程，其教学质量直接影响到学生专业能力的培养和未来的职业发展。本文基于多年的教学实践，深入分析了学生在学习食品分析课程中的效果与兴趣，探讨了课程教学内容与专业教学及毕业设计的关系，并针对当前教学中存在的问题，提出了相应的改进措施。通过优化教学内容、丰富教学手段、强化实践教学等策略，希望可以提高食品分析课程的教学质量，培养学生的综合能力和创新思维。

[关键词] 食品分析；教学效果；教学内容；毕业设计；教学改革

[中图分类号]TS207-4**[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0079-65 **[收稿日期]**2026-04-11

一、引言

食品分析是食品质量与安全专业的核心课程之一，它涵盖了食品成分测定、食品安全性评价等多个方面，对于培养学生掌握食品分析的基本理论和实验技能具有重要意义。然而，在实际的教学过程中，我们发现学生普遍反

映该课程知识点多、难度大，且存在不能突出重点、课堂教学手段单一等问题。因此，本文将从学生学习效果分析、课程教学内容与专业教学及毕业设计的关系等方面进行深入探讨，以期提出有效的改进措施，提高食品分析课程的教学质量。

二、学生学习效果分析

（一）学生反馈与问题识别

从学生对食品分析课程的学习效果来看，学生普遍反映该课程知识点多、难度大，涉及理论知识多，学习过程比较困难。

具体而言，学生在以下几个方面存在困惑和挑战：

1. 知识体系繁杂：食品分析课程涉及的知识点广泛，包括基本原理、方法原理与技术、检测项目与检测技术等多个方面，学生在学习和掌握这些知识点时感到难度较大。

2. 理论与实践脱节：部分学生反映，虽然课程涵盖了大量的理论知识，但在实际操作中往往难以将理论与实验相结合，导致实验技能得不到有效提升。

3. 缺乏兴趣与动力：由于课程内容相对枯燥，且部分学生对食品分析领域的兴趣不高，导致在学习过程中缺乏足够的动力和积极性。

（二）问题成因分析

针对上述问题，我们进行了深入分析和探讨，认为其成因主要包括以下几个方面：

1. 教学内容安排不当：部分教师在安排教学内容时未能充分考虑学生的实际情况和学习需求，导致教学内容过于繁杂或缺乏针对性。

2. 教学方法单一：部分教师在教学过程中过于依赖传统的教学方法，如填鸭式讲授等，缺乏创新和多样性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

3. 实践环节不足：由于实验条件、课时安排等因素的限制，部分学生在实践环节中的操作机会有限，导致实验技能得不到有效提升。

三、课程教学内容与专业教学及毕业设计的关系

（一）教学内容的合理调整

针对上述问题，我们认为应对食品分析课程的教学内容进行合理调整，以更好地适应专业教学和毕业设计的需求。具体而言，应从以下几个方面入手：

1. 突出重点与难点：在教学过程中，教师应注重突出重点与难点内容，通过深入浅出的讲解和生动的案例演示等方式，帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识。

2. 理论与实践相结合：在安排教学内容时，应注重理论与实践的结合，通过增加实验课时、开展课程实验等方式，提高学生的实验技能和解决问题的能力。

3. 引入前沿技术与方法：随着食品科学技术的发展，一些新的分析方法和技术不断涌现。在教学过程中，教师应及时引入这些前沿技术与方法，拓宽学生的视野和知识

面。

（二）与专业教学的紧密衔接

食品分析课程作为食品质量与安全专业的核心课程之一，其教学内容应与专业教学紧密衔接。具体而言，应从以下几个方面入手：

1. 与专业课程相互支撑：食品分析课程应与其他专业课程相互支撑，形成完整的知识体系。例如，在讲授食品成分测定时，可以与食品化学、食品营养学等课程相结合；在讲授食品安全性评价时，可以与食品卫生学、食品毒理学等课程相结合。

2. 服务于毕业设计选题：毕业设计是大学本科教学环节中重要的实践教学环节之一。在选题时，可以结合食品分析课程的理论和实验教学内容，选择与学生兴趣和专业方向紧密相关的课题进行研究。这样不仅可以加深学生对所学知识的理解和掌握程度，还可以培养学生的创新思维 and 实践能力。

四、教学改进措施与建议

（一）优化教学内容与方法

针对当前食品分析课程教学中存在的问题，我们提出以下优化教学内容与方法的建议：

1. 精简教学内容：在保证教学质量的前提下，对教学内容进行精简和优化，去除冗余和重复的知识点，突出重点和难点内容。

2. 引入案例教学：通过引入生动的案例来辅助教学，帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识。同时，案例教学还可以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

3. 采用多元化教学方法：在教学过程中采用多元化教学方法，如小组讨论、角色扮演、翻转课堂等，以提高学生的参与度和学习效果。

（二）加强实践教学环节

实践教学是食品分析课程教学中不可或缺的一部分。为了加强实践教学环节，我们提出以下建议：

1. 增加实验课时：在保证理论教学质量的前提下，适当增加实验课时，为学生提供更多的实践操作机会。

2. 开展综合性实验：设计一些综合性实验项目，让学生综合运用所学知识进行实验操作和分析。这样不仅可以提高学生的实验技能，还可以培养学生的创新思维和解决问题的能力。

3. 加强校企合作：与企业合作开展实践教学，让学生参与到企业的实际生产和检测过程中去。这样不仅可以让学生更好地

了解食品分析领域的实际应用情况，还可以提高学生的职业素养和就业竞争力。

五、结语

食品分析作为食品质量与安全专业的核心课程之一，其教学质量直接关系到学生专业能力的培养和未来的职业发展。因此，我们必须高度重视食品分析课程的教学改革与创新工作。通过优化教学内容与方法、加强实践教学环节、完善反馈机制等措施的实施，我们可以有效提高食品分析课程的教学质量，培养学生的综合能力和创新思维。同时，我们也应持续关注食品分析领域的发展动态和技术进步，及时将新的分析方法和技术引入到教学中去，以更好地适应时代发展的需要和人才培养的要求。在未来的教学实践中，我们将继续探索和创新食品分析课程的教学模式和方法，为学生的全面发展和社会的进步做出更大的贡献。

参考文献：

- [1]孙华军,钱丽丽,王俊彤,等.食品分析课程教学改革研究[J].中国食品,2023,(20):20-22.
- [2]黄燕燕,王佳宏,苏二正.基于课程思政的食品分析课程教学改革探索[J].中国食品,2023,(02):49-51.
- [3]刘纯友,陈通,刘容,等.理论与实践一体化教学模式在食品分析课程教学改革中的应用[J].广东化工,2021,48(07):251-252.

- [4]魏雪琴,姜威彪,许祯毅,等.应用型本科高校“食品分析”课程教学改革探索[J].农产品加工,2021,(17):98-100.DOI:10.16693/j.cnki.1671-9646(X).2021.09.027.
- [5]淑英,饶伟丽,梁铁强,等.工程教育背景下基于OBE教育理念的“食品分析”课程教学探索与实践[J].农产品加工,2022,(13):107-109+112.DOI:10.16693/j.cnki.1671-9646(X).2022.07.025.

Analysis and Exploration of Food Analysis Course Teaching

Li Xinxin

Weifang Vocational College of Food Science and Technology, Weifang, Shandong 262737

Abstract: As a core course in the field of food quality and safety, the teaching quality of food

analysis directly affects the cultivation of students' professional abilities and their future career development. Based on years of teaching practice, this article deeply analyzes the effectiveness and interest of students in learning food analysis courses, explores the relationship between course teaching content, professional teaching, and graduation design, and proposes corresponding improvement measures for the current problems in teaching. By optimizing teaching content, enriching teaching methods, and strengthening practical teaching, we hope to improve the teaching quality of food analysis courses and cultivate students' comprehensive abilities and innovative thinking.

Keywords: food analysis; Teaching effectiveness; content of courses; Graduation project; teaching reform