

新时代背景下大学有机化学课程的教学改革与探索

郑冰云

宜春学院 江西 宜春 336000

[摘要]有机化学作为化学专业的一门重要基础课，其教学内容繁多、抽象难懂，且与社会生活联系密切。在新时代背景下，大学生思想活跃，对知识的需求更加多元化和个性化。因此，大学有机化学课程的教学必须与时俱进，进行改革与创新，以适应新时代的发展需求。

[关键词] 新时代；有机化学；教学改革；实践能力；创新思维

[中图分类号] 062-4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9325 (2026)-0061-43 **[收稿日期]** 2026-03-08

一、教学内容的优化

(一) 结合专业特点，合理安排教学内容

在有机化学的教学过程中，教师应根据学生的专业特点和发展需求，合理安排教学内容。对于化学专业的学生，应重点讲解有机化学的基本理论、基本知识和基本技能，为后续课程的学习打下坚实的基础。同时，还应结合专业前沿和科研动态，引入最新的研究成果和热点问题，拓宽学生的视野。

(二) 注重知识的连贯性和系统性

有机化学的知识点繁多且相互关联，教师在教学过程中应注重知识的连贯性和系统性。通过构建知识框架和思维导图，帮助学生理清知识点之间的联系和区别，形成完整的知识体系。同时，还应注重知识的层次性和递进性，逐步引导学生深入理解和掌握有机化学的核心内容。

(三) 引入生活实例，增强教学的趣味

性

有机化学与日常生活密切相关，教师在教学过程中可以引入生活实例，增强教学的趣味性。例如，在讲解有机化合物的性质和应用时，可以结合生活中的实际案例进行分析和讨论，让学生感受到有机化学知识在生活中的广泛应用和价值。这样不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以提高他们的实践能力和创新思维。

二、教学方法的丰富

(一) 讲授法与启发式教学相结合

讲授法是传统的教学方法之一，具有信息量大、系统性强等优点。然而，在新时代背景下，单纯依靠讲授法已经无法满足学生的需求。因此，教师应将讲授法与启发式教学相结合，通过提问、讨论等方式引导学生主动思考和探索。这样不仅可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，还可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。

（二）案例教学法的应用

案例教学法是一种以案例为基础的教学方法，通过引入真实的案例进行分析和讨论，帮助学生理解和掌握有机化学的核心内容。在有机化学的教学过程中，教师可以结合专业前沿和科研动态，选取典型的案例进行分析和讲解。通过案例的分析和讨论，学生可以深入了解有机化学的基本原理和应用领域，同时也可以提高他们的实践能力和创新思维。

（三）小组讨论法的实施

小组讨论法是一种以学生为主体的教学方法，通过分组讨论和合作完成任务的方式，培养学生的团队协作能力和创新思维。在有机化学的教学过程中，教师可以根据教学内容和学生的实际情况，组织小组讨论活动。通过小组讨论，学生可以相互交流和分享自己的见解和想法，同时也可以借鉴他人的经验和思路。这样不仅可以提高学生的学习效率和效果，还可以培养他们的团队协作能力和创新思维。

（四）多媒体教学的运用

多媒体教学是一种现代化的教学手段，具有直观、生动、形象等优点。在有机化学的教学过程中，教师可以运用多媒体教学技术，将抽象的知识点以图像、动画等形式呈现出来。这样可以帮助学生更好地理解 and 掌握有机化学的核心内容，同时也可以提高他们的学习兴趣和积极性。

三、教学改革实践案例分析

为了更好地说明大学有机化学课程的教

学改革与实践效果，以下将结合具体案例进行分析和讨论。

案例一：某高校化学专业有机化学课程改革实践

某高校化学专业针对有机化学课程的教学改革进行了积极探索和实践。他们优化了教学内容，注重知识的连贯性和系统性；丰富了教学方法，采用了讲授法、启发式教学、案例教学等多种教学方法相结合的方式；完善了考核方式，引入了多元化的考核方式和能力评价。通过这些改革措施的实施，该高校化学专业有机化学课程的教学质量得到了显著提高。学生的学习兴趣 and 积极性得到了激发，实践能力和创新思维得到了培养。同时，该高校还积极组织学生参加各种科研活动和竞赛活动，取得了优异的成绩和成果。

案例二：某高校非化学专业有机化学通识教育改革实践

某高校针对非化学专业学生的有机化学通识教育也进行了改革和实践。他们注重将有机化学知识与学生的专业背景 and 实际需求相结合，通过引入生活实例 and 跨学科知识等方式激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，他们还采用了互动式教学 and 多媒体教学等现代化的教学手段 and 方法，提高了教学效果 and 学生的学习体验。通过这些改革措施的实施，该高校非化学专业学生的有机化学通识教育质量得到了显著提升。学生的综合素质 and 竞争力得到了提高，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

四、结语

在新时代背景下,大学有机化学课程的教学改革与实践是一个不断探索和完善的过程。通过优化教学内容、丰富教学方法、完善考核方式等措施的实施,可以构建一个以学生为中心、注重实践与创新的教学模式。这种教学模式不仅可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,还可以培养他们的实践能力和创新思维。然而,教学改革与实践仍面临着诸多挑战和问题,如如何更好地将有机化学知

识与学生的专业背景和实际需求相结合、如何进一步提高教学效果和学生的学习体验等。因此,在未来的教学改革与实践过程中,我们需要继续深入研究和探索新的教学方法和手段,不断完善和优化教学体系,以适应新时代的发展需求。同时,我们还需要加强与其他学科的交叉融合和协同创新,推动有机化学课程的教学改革与实践向更高层次发展。

参考文献:

- [1]曹小燕,杨海涛,张强.基于微信平台化学专业有机化学课程的教学改革与实践[J].山东化工,2019,48(04):182-183.DOI:10.19319/j.cnki.issn.1008-021x.2019.04.077.
- [2]徐德银.药学类专业《有机化学》课程的教学改革分析[J].云南化工,2020,47(08):193-195.DOI:10.3969/j.issn.1004-275X.2020.08.064.
- [3]黄红霞,张秀清,邹志明,等.有效利用课堂提问提

高有机化学课程的教学效果[J].教育信息化论坛,2019,3(03):57-58.

[4]万福贤,李映,张元红,等.农科特色有机化学课程的教学探索与实践[J].大学化学,2024,39(02):298-306.DOI:10.3866/PKU.DXHX202308041.

[5]杨娜.浅析高职有机化学课程的教学改革[J].丝路视野,2018,(20):85-85.

[6]付艳华.新时代背景下大学有机化学课程的教学改革与探索[J].中国科技投资,2021,(17):56-56+65.

Teaching Reform and Exploration of Organic Chemistry Course in Universities under the Background of the New Era

Zheng Bingyun

Yichun College Jiangxi Yichun 336000

Abstract: Organic chemistry, as an important foundational course in chemistry, has a wide range of abstract and difficult to understand teaching content, and is closely related to social life. In the context of the new era, college students are intellectually active and have more diverse and personalized demands for knowledge. Therefore, the teaching of organic chemistry courses in universities must keep pace with the times, undergo reform and innovation to meet the development needs of the new era.

Keywords: New Era; Organic chemistry; reform in education; Practical ability; innovative thinking