

# 需求导向下的园林专业课程体系构建研究

文勇斌

宜宾职业技术学院 四川 宜宾 644003

**[摘要]**随着社会对园林专业人才需求的不断变化,构建科学、合理的课程体系成为应用型本科院校园林专业建设与改革的核心问题。本文以风景园林专业为例,基于“需求导向”的核心理念,深入探讨了园林专业课程体系的构建策略与实践路径。通过对社会需求、岗位需求及个人需求的综合分析,本文提出了“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养目标,并据此构建了与之相适应的课程体系。

**[关键词]**需求导向;园林专业;课程体系;应用型本科;人才培养

**[中图分类号]**TU986-4 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0036-26 **[收稿日期]**2026-03-14

## 一、“需求导向”的内涵及重要性

需求导向理念,是指以社会对人才需求为出发点,以培养和满足社会需要为目标,有计划、有步骤地实施教学过程的一种教学理念。这一理念强调以人才培养为核心,通过对社会与行业发展趋势进行深入分析与预测,科学定位学校现有办学条件和培养目标,并在此基础上制定切实可行的人才培养方案和课程体系。

在高等教育大众化的背景下,毕业生就业难问题已成为社会关注的焦点。其中,毕业生就业难的一个重要原因在于所学专业与市场需求脱节,无法满足用人单位的要求。因此,对于园林专业而言,构建需求导向下的课程体系显得尤为重要。这不仅有助于提升学生的就业竞争力,还能更好地满足园林行业对高素质应用型人才的需求。

## 二、风景园林专业人才培养目标定位

在构建需求导向下的园林专业课程体系

之前,首先需要明确人才培养目标定位。根据国家产业政策、行业发展状况及社会需求,园林专业人才培养目标应定位为培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要,具备扎实的自然科学基础和人文社会科学知识,系统掌握风景园林学基础理论与技能,具有较强的分析问题和解决问题的能力,能在城市园林规划设计、风景名胜管理、城乡绿地系统规划等部门从事风景园林设计、施工管理、园林植物保护等工作的应用型专门人才。

具体而言,人才培养目标应突出以下几点:一是强调应用型人才培养,注重学生的实践能力和创新创业精神;二是注重学生的综合素质培养,包括专业知识、人文素养、职业道德等方面的全面提升;三是关注行业需求变化,根据市场需求动态调整课程体系和教学内容。

## 三、课程体系构建策略与实践路径

### （一）以市场为导向，优化课程设置

在构建园林专业课程体系时，应充分考虑市场需求和行业发展趋势。通过对园林行业的人才需求进行深入调研和分析，明确行业对园林专业人才的知识、能力和素质要求。在此基础上，优化课程设置，增加与市场需求紧密相关的专业课程和实践环节。例如，可以加强环境艺术设计、风景园林工程、建筑与景观设计等方面的课程建设，以满足园林行业对多元化人才的需求。

### （二）以就业为导向，加强实践教学

实践教学是提升学生实践能力和创新创业精神的重要途径。在构建园林专业课程体系时，应注重实践教学环节的设置和实施。通过校企合作、产学研结合等方式，为学生提供更多的实践机会和实践平台。例如，可以与园林企业合作开展实践教学项目，让学生在真实的工作环境中学习和实践；同时，也可以鼓励学生参与科研项目 and 创新创业活动，培养他们的科研能力和创新精神。

### （三）以社会需求为导向，完善课程体系结构

在完善课程体系结构时，应充分考虑社会需求对园林专业人才的影响。一方面，要优化必修课程和选修课程的比例和结构，确保学生能够掌握扎实的专业知识和基本技能；另一方面，要加强跨学科课程的设置和实施，拓宽学生的知识面和视野。此外，还可以设置一些与园林行业紧密相关的选修课程或实践项目，以满足学生的个性化需求和发展方向。

### （四）强化理论教学与实践教学的融合

在构建园林专业课程体系时，应注重理论教学与实践教学的有机结合。通过案例分析、项目驱动等方式，将理论知识与实践应用紧密结合起来。例如，在风景园林设计课程中，可以采用项目式教学方法，让学生在实际的设计项目中运用所学的理论知识；在施工管理课程中，可以通过模拟施工场景和流程的方式，让学生了解和掌握施工管理的实际操作技能。

### （五）加强师资队伍建设与教材建设

师资队伍是构建高质量课程体系的重要保障。在加强师资队伍建设方面，应注重引进和培养高水平的教师人才，提升教师的专业素养和教学能力。同时，还可以鼓励教师参与科研项目和学术交流活动，提高他们的学术水平和创新能力。在教材建设方面，应根据市场需求和行业发展趋势及时更新教材内容和教学方法，确保教材内容的时效性和实用性。

## 四、结语

本文通过对需求导向下的园林专业课程体系构建进行深入探讨和实践分析，提出了一系列有针对性的策略和实践路径。通过优化课程设置、加强实践教学、完善课程体系结构、强化理论教学与实践教学的融合以及加强师资队伍建设与教材建设等方面的努力，我们成功构建了符合市场需求和行业发展趋势的高质量园林专业课程体系。这一课程体系的实施不仅有效提升了学生的专业素养和实践能力，还显著增强了他们的就业竞

争力。

参考文献：

[1]杨丽娟.生态美育融入风景园林专业课程思政的实施路径[J].重庆建筑,2023,22(06):65-67.DOI:10.3969/j.issn.1671-9107.2023.06.65.

[2]盛丽.基于“四维一核”的园林专业课程思政渗透式教学研究[J].现代园艺,2023,46(17):175-177.

[3]卢春玲.工匠精神融入中职园林专业课程教学的探索[J].广西教育,2023,(11):83-86.

[4]宗建伟,杨雨华,罗士喜.新农科背景下园林专业课

程思政教学研究与实践[J].现代园艺,2024,47(23):199-202.

[5]亚历山大·伊万诺维奇·彼得罗夫,阿列克谢·伊万诺维奇·巴巴罗夫.劳动教育融入高校园林专业课程教学路径探究[J].语言文字教学与研究,2024,2(03):71-75.DOI:10.12462/LTR.issn3005-5504.2024.03.017.

[6]冯艳,卫红,李琪曼,等.基于虚拟教研室的风景区园林专业课程协同思政教学路径研究[J].建筑与文化,2023,(03):259-260.DOI:10.19875/j.cnki.jzywh.2023.03.080.

Research on the Construction of Landscape Architecture Curriculum System under Demand  
Orientation

Wen Yongbin

Yibin Vocational and Technical College, Yibin, Sichuan 644003

Abstract: With the constantly changing demand for landscape professionals in society, building a scientific and reasonable curriculum system has become the core issue in the construction and reform of landscape majors in applied undergraduate colleges. This article takes the landscape architecture major as an example, based on the core concept of "demand-oriented", and deeply explores the construction strategies and practical paths of the landscape architecture curriculum system. Through a comprehensive analysis of social demand, job demand, and individual demand, this article proposes the talent training objectives of "broad caliber, solid foundation, strong ability, and high quality", and constructs a corresponding curriculum system based on this.

Keywords: demand-oriented; Landscape architecture major; Curriculum system; Applied undergraduate program; talent cultivation