

浅谈初中生语文学习习惯的培养

陈刚东

盐城师范学院 江苏 盐城 224002

[摘要]语文学习习惯的培养对初中生的全面发展至关重要。良好的学习习惯不仅能够提升学生的语文成绩，还能培养其自主学习能力、批判性思维和人文素养。本文在分析当前初中生语文学习现状的基础上，深入探讨了培养良好语文学习习惯的重要性，并提出了一系列切实可行的策略，包括激发学生学习兴趣、培养阅读习惯、强化写作训练以及加强师生情感沟通等。通过这些措施，旨在帮助学生形成系统的语文学习体系，为其终身学习奠定坚实基础。

[关键词]初中生；语文；学习习惯；阅读能力；写作能力

[中图分类号]G633 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0042-65 **[收稿日期]**2026-05-17

一、引言

学习语文的过程是一个不断积累知识、培养习惯的过程。良好的学习习惯是学生取得优异成绩、实现全面发展的重要保障。在初中阶段，学生的身心发展进入关键期，语文作为基础学科，其学习习惯的培养尤为重要。然而，当前部分初中生在语文学习上存在兴趣不高、方法不当、习惯不良等问题，这严重制约了其语文能力的提升。因此，本文旨在探讨如何培养初中生良好的语文学习习惯，以期为学生语文学习提供有效指导。

二、充分发挥学生的主体作用，激发他们学习语文的兴趣

（一）设计互动式教学环节

在教学中，教师应将学生视为学习的主人，把主动权还给学生。课堂上，教师应精心设计教学环节，根据学生的年龄特点和心理特征，因材施教，设计出能够让学生轻松、

愉快地学习的课堂教学方法。例如，在讲解《最后一次讲演》这篇课文时，教师可以引导学生找出文章的中心句，并分析作者如何围绕中心句展开论述。通过这一问题的引导，学生不仅能够快速把握文章主旨，还能在自主探究中解决问题，从而激发学习语文的兴趣。

（二）创设情境教学

为了进一步提高学生的学习兴趣，教师可以创设情境教学。在讲解《岳阳楼记》时，教师可以利用多媒体展示岳阳楼的壮丽景色，让学生身临其境地感受文章的意境。同时，教师还可以提问：“我们从课文中体会到了什么？”引导学生深入思考文章所蕴含的哲理和情感。通过这样的教学，学生不仅能够提高分析文章的能力，还能激发对语文学习的浓厚兴趣。

（三）引导学生养成阅读习惯

阅读习惯是语文学习的重要组成部分。教师应有意识地引导学生养成良好的阅读习惯，包括认真读、积极思考等。在阅读过程中，教师应鼓励学生多读经典作品，如《红楼梦》《三国演义》等，以提高学生的文化素养和审美能力。同时，教师还可以定期组织学生开展读书交流会，让学生分享自己的阅读心得和体会，从而激发学生的阅读兴趣，培养其良好的阅读习惯。

三、培养学生良好的阅读习惯

（一）激发阅读兴趣

阅读兴趣是培养良好阅读习惯的前提。初中生正处于身心发展的关键时期，对新鲜事物充满好奇。因此，教师应充分利用这一特点，激发学生的阅读兴趣。在日常教学中，教师可以通过讲述名人事迹、历史典故等方式，创设情境，吸引学生的注意力。同时，教师还可以利用课文中的精彩片段，引导学生品味语言的魅力，从而激发学生的阅读兴趣。

（二）确保阅读时间

为了确保学生的阅读时间，教师可以利用早读课和课余时间，组织学生朗读课文和课外读物。通过朗读，学生能够加深对文本的理解和记忆，同时提高语言表达能力。此外，教师还可以在班级里设立“读书角”，为学生提供丰富的阅读材料，并定期更新。通过这种方式，学生能够随时随地进行阅读，从而养成良好的阅读习惯。

（三）教授阅读方法

良好的阅读习惯离不开正确的阅读方法。

教师应教授学生如何精读、略读、速读等不同的阅读方法，并根据不同的阅读材料灵活运用。在阅读过程中，教师应鼓励学生多思考、多提问，培养其批判性思维和解决问题的能力。同时，教师还可以引导学生做好读书笔记，记录阅读过程中的感悟和收获，从而加深对文本的理解和记忆。

四、养成良好的写作习惯

（一）提供多样写作形式

写作是语文学习的重要组成部分。为了培养学生的写作习惯，教师应为学生提供多种形式的写作活动，如日记、周记、读书笔记、作文等。通过不同形式的写作，学生能够锻炼语言表达能力、思维能力和文化素养。同时，教师还可以定期组织学生开展写作比赛和评奖活动，激发学生的写作热情，培养其良好的写作习惯。

（二）注重生活素材积累

生活是写作的源泉。教师应引导学生善于观察生活，积累生活素材。在日常生活中，学生可以关注身边的人和事，记录自己的所见所闻所感。通过积累生活素材，学生能够丰富写作内容，提高写作质量。同时，教师还可以鼓励学生多读经典作品和优秀范文，学习其写作方法和技巧，从而提高自己的写作水平。

五、加强对生活上、思想上的关心

（一）了解生活状况，做好心理疏导

学生的学习兴趣往往受到生活状况的影响。因此，教师应关注学生的生活状况，了解其家庭背景、兴趣爱好、性格特点等方面

的情况。对于存在困难的学生，教师应及时给予帮助和支持，做好心理疏导工作。通过关心学生的生活状况，教师能够增强学生的归属感和自信心，从而激发其学习兴趣和动力。

（二）培养积极心态，鼓励参与集体活动

积极的心态是学生取得优异成绩的重要保障。教师应培养学生的积极心态，鼓励其面对困难和挑战时保持乐观和自信。同时，教师还可以鼓励学生多参加集体活动和体育锻炼，增强团队协作能力和身体素质。通过参与集体活动，学生能够感受到集体的温暖和友爱，从而增强对学习和生活的热爱和向往。

（三）加强师生情感沟通，建立良好师生关系

良好的师生关系是学生学习的重要支撑。教师应加强与学生的情感沟通，关注学生的情感需求和心理变化。在课堂上，教师应营造宽松、和谐的课堂氛围，鼓励学生积极发言和提问。在课后，教师应主动与学生交流谈心，了解其学习和生活情况，给予关心和支持。通过加强师生情感沟通，教师能够建立与学生之间的信任和友谊，从而激发学生的学习热情和动力。

六、家校合作，共同促进学生良好学习习惯的养成

（一）加强家校沟通，形成教育合力

家庭教育和学校教育是学生成长的重要组成部分。为了共同促进学生良好学习习惯

的养成，教师应加强与家长的沟通与合作。通过定期召开家长会、家访等方式，教师可以向家长介绍学生的学习情况、兴趣爱好以及存在的问题和不足等方面的情况。同时，教师还可以向家长传授科学的教育方法和理念，引导家长正确看待孩子的学习成绩和成长过程。通过加强家校沟通与合作，教师和家长能够形成教育合力，共同促进学生的健康成长和全面发展。

（二）发挥家长榜样作用，营造良好家庭氛围

家长是孩子的第一任老师和榜样。为了促进学生良好学习习惯的养成，家长应发挥榜样作用，以身作则地引导孩子形成良好的学习习惯。在日常生活中，家长可以注重自己的言行举止，为孩子树立良好的榜样。同时，家长还可以与孩子一起制定学习计划、阅读计划等，共同营造良好的家庭学习氛围。通过家长的榜样作用和家庭氛围的营造，孩子能够逐渐养成良好的学习习惯和自律意识。

（三）鼓励家长参与学校活动，增强家校互动

为了增强家校互动和合作效果，学校可以鼓励家长参与学校活动。例如，学校可以定期举办家长开放日、家长会等活动，让家长了解学校的教学情况和学生的学习状态。同时，学校还可以邀请家长参与学校的志愿服务、校园文化建设等活动，让家长更加深入地了解学校的教育理念和文化氛围。通过家长的参与和互动，学校能够与家长建立更加紧密的联系和合作关系，共同促进学生的

成长和发展。

七、结语

综上所述，培养初中生良好的语文学习习惯是一项长期而艰巨的任务。这需要教师、学生和家长的共同努力和配合。通过激发学生的学习兴趣、培养良好的阅读习惯和写作

习惯、加强对生活上和思想上的关心以及家校合作等措施的实施，我们能够逐步帮助学生形成良好的语文学习习惯和自律意识。这些习惯的养成不仅能够提升学生的语文成绩和综合素养，还能为其终身学习和发展奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1]孙丽华.对初中语文教学中学生非智力因素培养的探讨[J].语文教学通讯·D刊(学术刊).2012,(6).
[2]丁海军.谈新课程背景下语文学习习惯的培养[J].

当代教育论坛(教学研究).2010,(8).53-54.

- [3]张琼.课堂，是播种习惯的沃土--我教《傅雷家书两则》有感[J].语文教学通讯(初中版).2006,(12).27.

On the cultivation of Chinese learning habits among junior high school students

Chen Gangdong

Yancheng Normal University, Yancheng, Jiangsu 224002

Abstract: The cultivation of Chinese learning habits is crucial for the comprehensive development of junior high school students. Good study habits can not only improve students' Chinese language grades, but also cultivate their self-learning ability, critical thinking, and humanistic literacy. On the basis of analyzing the current situation of Chinese language learning among junior high school students, this article deeply explores the importance of cultivating good Chinese language learning habits and proposes a series of practical strategies, including stimulating students' interest in learning, cultivating reading habits, strengthening writing training, and enhancing emotional communication between teachers and students. Through these measures, the aim is to help students form a systematic Chinese language learning system and lay a solid foundation for their lifelong learning.

Keywords: junior high school students; language Study habits; Reading ability; writing ability