

浅谈职高计算机课程的教学改革

康兴华

衡阳师范学院 湖南 衡阳 421010

[摘要]在新课程改革的大背景下，职高计算机课程教学亟需从传统模式中脱颖而出，转向以培养学生的实践能力、创新能力和应用能力为核心，旨在提升学生的综合素质。本文深入探讨职高计算机课程教学改革的必要性、现状及有效策略，强调加强与专业联系、合理设置课程、优化教学方法、强化实践教学和注重创新能力培养的重要性。

[关键词]职高计算机；教学改革；实践教学；创新能力；综合素质

[中图分类号]G718 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0046-53 **[收稿日期]**2026-04-13

一、引言

随着信息技术的迅猛发展和普及，计算机已深入到社会生活的各个领域，成为推动社会进步和经济发展的重要力量。在这样的背景下，职高计算机教育肩负着培养大量掌握计算机技术、具备实践能力和创新精神的应用型人才的重任。然而，当前职高计算机课程教学普遍存在重理论轻实践、重知识传授轻能力培养等问题，导致毕业生就业竞争力不强，难以满足社会发展的需求。因此，职高计算机课程教学改革显得尤为重要。

二、职高计算机课程教学改革的必要性

（一）社会发展的需求

在信息化时代，计算机已经成为各行业不可或缺的工具。无论是企事业单位还是个人生活，都离不开计算机的应用。因此，社会对计算机专业人才的需求不断增加，而且对人才的综合素质和实践能力提出了更高的要求。职高作为培养技能型人才的摇篮，必

须紧跟时代发展步伐，改革计算机课程教学，以满足社会需求。

（二）学生个人发展的需要

职高学生毕业后将面临就业或继续深造的选择。在当前竞争激烈的就业市场中，拥有扎实的计算机专业知识和技能、具备较强的实践能力和创新精神的求职者更具竞争力。此外，随着科学技术的不断进步，计算机领域的新知识、新技术层出不穷。职高学生要想在未来的职业生涯中立于不败之地，就必须具备持续学习和创新的能力。因此，职高计算机课程教学改革不仅有助于提升学生的就业竞争力，还能为学生的个人发展奠定坚实的基础。

（三）教育改革的要求

新课程改革倡导以学生为中心的教育理念，强调培养学生的综合素质和实践能力。职高计算机课程作为培养学生信息素养和专业技能的重要课程之一，必须积极响应教育

改革的号召，进行改革和创新。通过改革教学模式、优化教学内容、改进教学方法等手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学质量和效果。

三、职高计算机课程教学改革现状

（一）教学模式单一

目前，职高计算机课程教学普遍采用传统的教学模式，即以教师为中心、以课堂讲授为主。这种教学模式过于注重知识的传授和理论体系的完整性，忽视了学生实践能力和创新精神的培养。学生被动接受知识，缺乏主动参与和积极思考的机会，导致学习兴趣不高、学习效果不佳。

（二）课程设置不合理

职高计算机课程设置存在一些问题，如课程结构不够合理、课程内容陈旧落后等。一方面，课程结构过于注重计算机专业知识的传授，忽视了与其他学科的联系和融合；另一方面，课程内容没有及时更新和拓展，无法满足行业发展的需求和学生个人发展的需要。

（三）实践教学薄弱

实践教学是职高计算机课程教学的重要组成部分，对于培养学生的实践能力和创新精神具有重要意义。然而，目前职高计算机实践教学的开展情况并不理想。一方面，实践教学条件有限，如实验设备不足、实训基地缺乏等；另一方面，实践教学环节安排不合理，如实验内容过于简单、缺乏挑战性等。这些因素都制约了实践教学的效果和质量。

（四）师资队伍素质参差不齐

职高计算机教师队伍的素质直接影响着教学效果和质量。然而，目前职高计算机教师队伍的素质参差不齐，部分教师缺乏教学经验和专业素养，难以胜任教学工作。此外，随着计算机技术的不断更新和发展，部分教师的知识储备和更新速度跟不上行业发展的步伐，导致教学内容陈旧落后、教学方法过时等问题。

四、职高计算机课程教学改革的策略

（一）加强与专业联系，明确培养目标

职高计算机教学应紧密结合专业特点，根据学生的实际情况制定培养目标。一方面，要加强计算机专业与其他学科之间的联系和融合，提高学生的综合应用能力；另一方面，要明确学习计算机课程的意义和价值，激发学生对计算机学习的兴趣和热情。同时，还应加强与社会、企业的联系和合作，了解行业发展趋势和人才需求变化，及时调整培养目标和课程设置。

（二）合理设置课程，优化教学内容

针对职高计算机课程设置不合理的问题，应采取以下措施进行改进：一是优化课程结构，增加与其他学科相关的课程内容，促进计算机专业与其他学科的交叉融合；二是更新课程内容，及时引入最新的技术成果和行业动态，保持课程内容的时效性和前瞻性；三是精简课程理论内容，强化实践操作环节，提高学生的实践能力和创新精神。同时，还应根据市场需求和学生个人发展的需要设置选修课程和拓展课程，为学生提供更

广阔的学习空间和机会。

（三）合理设置教学方法，激发学生学习兴趣

为了提高职高计算机课程的教学质量和效果，必须改革传统的教学方法，采用多样化的教学手段和策略。一是引入案例教学、项目教学等探究式教学方法，让学生通过实践解决问题、获得知识；二是利用多媒体教学资源、网络资源等现代教育技术手段，丰富教学手段和形式；三是加强师生互动和生生互动，营造良好的课堂氛围和学习环境。同时，还应根据学生的兴趣爱好和学习特点选择合适的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（四）强化实践教学，提高学生动手能力

实践教学是职高计算机课程教学的重要组成部分。为了提高学生的实践能力和创新精神，必须加强实践教学的开展和改进。一是加大实践教学投入力度，改善实践教学条件；二是完善实践教学体系，构建由基础实验、课程设计、实习实训、毕业设计等环节组成的实践教学体系；三是丰富实践教学内容和方法，设计具有挑战性和创新性的实践项目和教学任务；四是加强校企合作和产学研合作，为学生提供更多的实践机会和平台。

（五）注重培养学生的创新能力

创新能力是现代社会对人才的基本要求

之一。职高计算机课程教学应注重培养学生的创新意识和能力。一是更新教学观念和方法，鼓励学生进行自主探究和创新实践；二是开设创新教育课程和活动，为学生提供创新教育资源和环境；三是加强创新思维训练和创新技法培养，提高学生的创新能力和综合素质。同时，还应积极组织各类创新竞赛和活动，激发学生的创新热情和潜力。

（六）加强师资队伍建设

教师是学校教学的主体和关键。为了提高职高计算机课程的教学质量和效果，必须加强师资队伍建设。一是加强对现有教师的培训和提高工作，提高其专业素养和教学能力；二是积极引进高素质的专业人才和优秀教师，补充和优化教师队伍结构。同时，还应加强师德师风建设，树立良好的教师形象和风气。

五、结论

职高计算机课程教学改革是一项长期而艰巨的任务。面对社会发展的需求和教育改革的要求，职高必须紧跟时代发展步伐，采取积极有效的措施进行改革和创新。通过加强与专业联系、合理设置课程、优化教学方法、强化实践教学和注重创新能力培养等手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学质量和效果。只有这样，才能培养出更多符合社会需求的高素质技能型人才，为国家的经济发展和社会进步做出贡献。

参考文献：

[1]田春子,张磊.高校计算机教育教学方法的创新研

究——评《高校计算机教育教学创新研究》[J].教育理论与实践,2022,42(06):F0003-F0003.
[2]李秀,陆军,牛颂杰,等.人工智能时代计算机基础课程建设与教育教学思考[J].清华大学教育研究,2024,45(02):42-49+70.DOI:10.14138/j.1001-4519.2024.02.004208.
[3]罗曦曦,钱永坤.校企合作模式下的化工计算机应用课程改革实践[J].化学工程,2024,52(09):I0020-I00

20+F0003.
[4]林楠,史苇杭,陈永霞.线上线下混合式教学模式在计算机课程教学中的应用——评《线上线下混合式教学模式研究与实践》[J].科技管理研究,2022,42(19):I0015-I0015.
[5]刘璐,张新峰.产学研协同的人工智能课程教学改革——以中国科学院大学“深度学习”课程为例[J].高等工程教育研究,2023,(06):73-77.

A Brief Discussion on the Teaching Reform of Computer Courses in Vocational Colleges

Kang Xinghua

Hengyang Normal University Hunan Hengyang 421010

Abstract: In the context of the new curriculum reform, vocational high school computer course teaching urgently needs to stand out from the traditional mode and shift towards cultivating students' practical ability, innovation ability, and application ability as the core, aiming to enhance students' comprehensive quality. This article explores in depth the necessity, current situation, and effective strategies of teaching reform in vocational high school computer courses, emphasizing the importance of strengthening connections with majors, setting courses reasonably, optimizing teaching methods, strengthening practical teaching, and emphasizing the cultivation of innovative abilities.

Keywords: vocational high school computer; reform in education; Practical teaching; innovation ability; comprehensive quality