

“课程思政”视域下体育教育专业课程教学实践探究

袁世新

南京体育学院 江苏 南京 210014

[摘要]在新时代背景下，将思政教育融入体育教育专业课程教学改革，是提升体育专业学生综合素质、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。本文基于“课程思政”理念，深入探讨体育教育专业课程的教学改革策略，旨在通过挖掘课程思政元素、完善课程思政评价体系等措施，实现体育教育与思政教育的有机融合。

[关键词]课程思政；体育教育；教学改革；思政元素；评价体系

[中图分类号]G807 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0051-66 **[收稿日期]**2026-06-14

一、引言

随着新时代的到来，我国高等教育面临着新的机遇和挑战。在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的过程中，思政教育发挥着不可替代的作用。体育教育作为高等教育的重要组成部分，其专业课程教学改革也必须紧跟时代步伐，将思政教育融入其中，以实现立德树人的根本任务。

二、课程思政理念概述

课程思政是一种新的思想政治教育理念，强调将思政元素有机融入各类课程中，实现全程育人、全方位育人。在体育教育专业课程中，课程思政理念要求我们在传授体育知识和技能的同时，注重培养学生的思想政治素质，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这一理念不仅符合新时代高等教育的发展趋势，也是培养高素质体育人才的重要途径。

三、体育教育专业课程思政教学的现状

分析

（一）思政教育意识薄弱

当前，部分体育教育专业教师对课程思政理念的认识不够深入，缺乏将思政教育融入专业课程教学的意识和能力。这导致思政教育在体育教育专业课程中的渗透力不强，难以达到预期的教学效果。

（二）思政元素挖掘不足

体育教育专业课程中蕴含着丰富的思政元素，如团队合作精神、拼搏进取精神、爱国情怀等。然而，在实际教学中，这些思政元素往往被忽视或挖掘不足，导致思政教育在体育教育专业课程中的呈现方式单一、缺乏深度。

四、体育教育专业课程思政教学的改革路径

（一）强化思政教育意识

要提升体育教育专业课程思政教学的效果，首先必须强化教师的思政教育意识。高

校应加强对体育教育专业教师的思政教育培训，引导他们深入理解和把握课程思政理念的内涵和要求。同时，鼓励教师积极探索将思政教育融入专业课程教学的有效方法和途径，提高思政教育的针对性和实效性。

（二）深入挖掘思政元素

体育教育专业课程中蕴含着丰富的思政元素，教师应深入挖掘这些元素并将其有机融入教学中。例如，在篮球、足球等集体项目中，可以强调团队合作精神和集体荣誉感；在田径、游泳等个人项目中，可以培养学生的拼搏进取精神和自我挑战意识。同时，结合国内外重大体育赛事和体育明星的励志故事，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。

（三）创新思政教学方法

为了提高思政教育在体育教育专业课程中的教学效果，教师应不断创新教学方法和手段。例如，采用案例分析、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度；利用多媒体教学技术和网络资源，丰富教学内容和形式；开展体育与思政相结合的实践活动，如体育志愿服务、体育赛事组织等，让学生在实践中体验思政教育的魅力。

五、体育教育专业课程思政教学的实践案例

（一）篮球课程中的思政教育

在篮球课程中，教师可以通过讲解篮球运动的起源与发展、篮球明星的励志故事等方式，培养学生的民族自豪感和文化认同

感。同时，结合篮球比赛中的团队合作和集体荣誉感的培养，引导学生树立正确的竞争意识和合作观念。例如，在篮球比赛中，教师可以强调团队合作的重要性，鼓励学生通过配合和协作来取得胜利。在比赛结束后，教师可以组织学生进行总结和反思，引导他们认识到团队合作对于个人成长和集体荣誉的重要性。

（二）田径课程中的思政教育

在田径课程中，教师可以通过介绍中国田径运动员的奋斗历程和取得的辉煌成就，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。同时，结合田径运动的特点和要求，培养学生的拼搏进取精神和自我挑战意识。例如，在长跑项目中，教师可以鼓励学生不断挑战自己的极限，超越自我。在比赛结束后，教师可以组织学生进行心得分享和交流，引导他们认识到拼搏进取对于个人成长和未来发展的重要性。

（三）体育志愿服务中的思政教育

体育志愿服务是体育教育专业课程思政教学的重要实践形式之一。通过组织学生参与体育志愿服务活动，如体育赛事组织、体育健身指导等，可以让学生在实践中体验思政教育的魅力。例如，在组织学生参与体育赛事组织工作时，教师可以引导学生树立服务意识、团队合作精神和责任感等思政元素。在志愿服务过程中，学生可以深入了解体育赛事的筹备和组织流程，学习如何与他人合作、如何承担责任等实用技能。

六、结语

在新时代背景下,将思政教育融入体育教育专业课程教学改革是提升体育专业学生综合素质、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。通过强化思政教育意识、深入挖掘思政元素、创新思政教学方法和完善思政评价体系等措施,我

们可以实现体育教育与思政教育的有机融合,为培养高素质体育人才提供有力支撑。随着理论与实践探索的不断深入以及思政教育评价体系的不断完善,体育教育专业课程思政教学将迎来更加广阔的发展前景。

参考文献:

- [1]肖威,江玲,吕新颖,等.高师体育教育专业人才培养与基础教育需求关系研究[J].北京体育大学学报.2006,(12).DOI:10.3969/j.issn.1007-3612.2006.12.035 .
- [2]郭东颖.试论适应基础教育课程改革的高等师范教育[J].当代教育科学.2006,(5).51,53.

- [3]曹利民.体育课程改革背景下中学体育教师职业倦怠问题探究[J].武汉体育学院学报.2006,(3).DOI:10.3969/j.issn.1000-520X.2006.03.030 .
- [4]蒋晓虹.师范院校要主动实现与基础教育课程改革的对接[J].教育发展研究.2006,(24).DOI:10.3969/j.issn.1008-3855.2006.24.018 .

Exploring the Teaching Practice of Physical Education Professional Courses from the Perspective of "Course Ideology and Politics"

Yuan Shixin

Nanjing Sport University, Nanjing 210014, Jiangsu

Abstract: In the context of the new era, integrating ideological and political education into the curriculum reform of physical education majors is an important way to enhance the comprehensive quality of physical education students and cultivate socialist builders and successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills. This article is based on the concept of "ideological and political education in curriculum" and explores in depth the teaching reform strategies of physical education professional courses. The aim is to achieve the organic integration of physical education and ideological and political education through measures such as exploring ideological and political elements in courses and improving the evaluation system of ideological and political education in courses. The article analyzes the current situation of ideological and political education in physical education courses, proposes specific reform paths, and looks forward to future development trends.

Keywords: Course Ideology and Politics; Physical education; reform in education; Ideological and political elements; evaluation system