

高职院校学生法律意识培养与法律课程教学研究

蒋洪田

海南政法职业学院 海南 海口 571100

[摘要]社会的进步和发展离不开法治的保障。高职院校作为培养高技能人才的重要基地，肩负着为国家和社会输送合格人才的重任。在高职院校中加强对学生法律意识的培养，不仅是依法治国的必然要求，也是提升学生综合素质、促进学生健康发展的重要途径。本文首先阐述了法律意识的概念和高职院校学生法律意识培养的意义，进而分析了当前高职院校学生法律意识培养的现状及存在的问题，并提出了加强师资队伍建设、改革教学方法、结合社会热点案例教学以及建立和完善评价体系等具体策略。通过这些措施的实施，培养更多具备法律素养的合格人才。

[关键词]高职院校；法律意识；法律课程教学；师资队伍建设；教学方法改革

[中图分类号]D920 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0045-99 **[收稿日期]**2026-06-13

一、法律意识的概念和高职院校学生法律意识培养的意义

法律意识是指人们对法律问题的认识和理解，包括人们对法律的认知能力和态度、法律情感、法律意志、法律行为和行为效果等。它是一种社会意识，由人的主观意识支配，并反映了一定社会的法律文化现象。法律意识的培养对于个人的成长和社会的发展都具有重要意义。

高职院校学生作为未来社会的重要力量，他们的法律意识水平将直接影响到社会的法治建设进程。加强高职院校学生法律意识的培养，有助于他们正确理解和认识我国的有关立法精神、立法宗旨以及当前我国法制建设中存在的问题等，使学生能够自觉地遵守国家现行有关法律法规，做到知法、懂法、守法。同时，法律意识的提高还能增强

学生的维权意识，使他们在遇到侵权行为时能够勇敢地拿起法律武器保护自己，维护自身的合法权益。

二、高职院校学生法律意识培养的现状和问题

当前，高职院校在法律意识培养方面取得了一定成效，但仍存在一些问题和不足。

（一）重视程度不够

部分高职院校对法律意识培养的重视程度不够，认为法律课程只是专业课程的附属品，没有将其纳入学校整体发展规划和人才培养体系。这导致法律课程在教学资源分配、师资力量配备等方面存在不足，影响了法律课程的教学效果。

（二）师资队伍建设滞后

高职院校法律课程的师资队伍建设相对滞后，缺乏具备丰富法律知识和实践经验的

专业教师。一些教师自身的法律意识不强，法律素养不高，难以有效地传授法律知识和技能给学生。同时，由于高职院校对法律课程教师的培训和进修机会有限，导致教师的法律素养和教学能力难以得到持续提升。

（三）教学方法单一

传统的教学方法过于注重知识的传授和灌输，忽视了对学生法律思维能力和实践能力的培养。这种单一的教学方法容易使学生产生厌倦情绪，降低学习效果。同时，由于法律课程本身具有较强的理论性和实践性，单一的教学方法难以满足学生的学习需求。

三、加强高职院校学生法律意识培养的策略

针对当前高职院校学生法律意识培养中存在的问题和不足，本文提出以下具体策略：

（一）加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是提高高职院校学生法律意识的关键。高职院校应加大对法律课程教师的引进和培养力度，通过招聘具备丰富法律知识和实践经验的专业教师、派遣教师参加进修学习和学术交流活动等方式，提高教师的法律素养和教学能力。同时，高职院校还应建立激励机制，鼓励教师积极参与法律实践和社会服务活动，提升教师的实践经验和教学水平。

（二）改革教学方法

改革教学方法是提高高职院校学生法律意识的有效途径。高职院校应摒弃传统的教学方法，积极探索符合高职院校学生特点的

教学方法和手段。例如，可以采用案例教学、模拟法庭、法律辩论等教学方法，让学生在实践中学习和掌握法律知识，培养他们的法律思维能力和实践能力。同时，高职院校还应加强对法律学习方法的指导，帮助他们掌握有效的学习策略和方法，提高学习效果。

（三）结合社会热点案例教学

结合社会热点案例教学是提高高职院校学生法律意识的重要手段。高职院校应紧跟时事动态，密切关注社会热点和典型案例，将其引入法律课程教学中。通过分析和讨论这些案例，可以让学生更加直观地了解法律在现实生活中的应用和作用，增强他们的法律意识和维权意识。同时，这些案例还可以为学生提供丰富的实践素材和启示，帮助他们更好地理解和掌握法律知识。

四、案例分析：以某高职院校法律课程教学为例

为了更好地说明上述策略在高职院校学生法律意识培养中的应用效果，本文以某高职院校法律课程教学为例进行具体分析。

该高职院校在法律课程教学中注重加强师资队伍建设，引进了一批具备丰富法律知识和实践经验的专业教师，并建立了激励机制鼓励教师积极参与法律实践和社会服务活动。同时，该高职院校还改革了教学方法，采用了案例教学、模拟法庭等教学方式，让学生在实践中学习和掌握法律知识。此外，该高职院校还结合社会热点案例教学，将典型案例引入课堂，引导学生进行分析和讨

论。在评价体系方面，该高职院校建立了多元化的评价体系，既注重对学生理论知识的考核，又注重对学生法律实践能力和法律素养的评价。

通过这些措施的实施，该高职院校学生的法律意识得到了显著提升。学生们对法律问题的认识和理解更加深入全面，法律思维能力和实践能力得到了有效培养和提高。同时，学生们也更加注重自身法律素养的提升和维权意识的培养，在遇到侵权行为时能够勇敢地拿起法律武器保护自己。

五、结论与思考

本文通过对高职院校学生法律意识培养与法律课程教学的研究，分析了当前高职院校学生法律意识培养的现状及存在的问题，并提出了加强师资队伍建设、改革教学方法、结合社会热点案例教学以及建立和完善评价体系等具体策略。通过这些措施的实施，可以有效地提高高职院校学生的法律意识水平和学习效果。

然而，我们也应认识到法律意识的培养是一个长期而复杂的过程，需要高职院校、

家庭、社会等多方面的共同努力。高职院校应继续加强法律课程建设和师资队伍建设，不断提高法律课程的教学质量和效果；家庭应加强对孩子的法律教育，培养他们的法律意识和维权意识；社会应加强对法治建设的宣传和推广，营造良好的法治氛围和环境。

在未来的发展中，高职院校还应积极探索更加有效的法律意识培养方式和途径，如开展校企合作、产学研结合等方式，将法律教学与社会实践紧密结合起来，让学生在实践中学习和掌握法律知识，提高他们的法律素养和实践能力。同时，高职院校还应加强对法律课程教学的评估和反馈机制建设，及时发现和解决教学中存在的问题和不足，推动法律课程教学的持续改进和发展。

总之，加强高职院校学生法律意识的培养是依法治国和社会主义法治建设的必然要求，也是提升学生综合素质、促进学生健康发展的重要途径。高职院校应高度重视法律课程建设和师资队伍建设，积极探索有效的法律意识培养方式和途径，为社会主义建设事业培养更多具备法律素养的合格人才。

参考文献：

- [1] 罗光华.大学生社会主义法治理念教育的现实境遇与渠道拓展[J].普洱学院学报.2021,(1).
- [2] 张琴,张雪蓉,王芳.依法治国背景下大学生法律意识培养路径新探[J].牡丹江教育学院学报.2020,(6).
- [3] 卢进伟.高校思想政治课程教学中中学生法治思维

- 培养路径探析[J].学校党建与思想教育.2018,(14).
- [4] 任吉伟.以学生法律意识培养为视角的高职法律课程的教学[J].法制博览.2018,(3).
- [5] 于桂凤.高职学生职业发展教育中的法律意识培养途径探析[J].柳州职业技术学院学报.2017,(1).

Research on the cultivation of legal awareness among vocational college students and the
teaching of legal courses

Jiang Hongtian

Hainan Vocational College of Political Science and Law, Haikou, Hainan 571100

Abstract: The progress and development of society cannot be separated from the guarantee of the rule of law. As an important base for cultivating high skilled talents, vocational colleges shoulder the responsibility of delivering qualified talents to the country and society. Strengthening the cultivation of students' legal awareness in vocational colleges is not only a necessary requirement for governing the country according to law, but also an important way to enhance students' comprehensive quality and promote their healthy development. This article first elaborates on the concept of legal awareness and the significance of cultivating legal awareness among vocational college students. It then analyzes the current situation and existing problems in the cultivation of legal awareness among vocational college students, and proposes specific strategies such as strengthening the construction of teaching staff, reforming teaching methods, combining social hot spot case teaching, and establishing and improving evaluation systems. By implementing these measures, we aim to cultivate more qualified talents with legal literacy.

Keywords: vocational colleges; Legal awareness; Legal course teaching; Construction of teaching staff; reform in teaching methods