

中华优秀传统文化与高校思政实践融合研究

顾胜贤

苏州工学院电子信息工程学院 江苏 苏州 215500

[摘要]中华优秀传统文化是高校思想政治教育的宝贵资源与重要载体，高校思政实践活动是落实立德树人根本任务、提升学生思政素养的核心环节，将中华优秀传统文化融入其中意义深远。当前二者融合已取得一定成效，但仍存在诸多不足。本文结合中华优秀传统文化的时代价值与高校思政实践活动的育人特点，深入剖析二者融合的核心意义、现实困境及成因，从育人理念、内容创新、融合路径、体系保障等方面展开探索，为高校思政教育高质量发展提供理论参考与实践借鉴。

[关键词]中华优秀传统文化；高校思政实践活动；融合路径；优化

[中图分类号] G641.6 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9325 (2026)-0024-22 **[收稿日期]** 2026-04-01

一、引言

青年大学生的思政与文化素养关乎民族复兴，高校作为育人主阵地，亟需创新思政教育模式。中华优秀传统文化与高校思政教育目标高度契合，是宝贵育人资源，将其与思政实践活动相融合，可打破“两张皮”现象，实现文化育人与思政育人同频共振。

二、中华优秀传统文化与高校思政实践活动融合的核心意义

中华优秀传统文化与高校思政实践活动深度融合，是新时代高校践行“立德树人”根本任务的必然要求，是传承中华文脉、增强文化自信的重要途径，更是提升思政教育实效、促进青年学生全面发展的关键举措，既让思政实践更具文化底蕴，也让传统文化传承彰显时代价值。

高校是弘扬中华优秀传统文化的重要阵地，青年学生是文化基因传承的核心群体，

将传统文化融入思政实践，能让学生在亲身参与中感受文化魅力、领会精神内涵，激发传承弘扬的主动性，推动其创造性转化与创新性发展，同时辐射社会、增强传统文化的生命力。

中华优秀传统文化为思政实践提供了丰富育人资源，其蕴含的家国情怀、道德准则、人文精神等与思政教育核心目标高度契合，融入思政实践能有效破解内容空洞、形式单一等问题，让思政教育摆脱空洞说教，引导学生在实践中深化理论理解、提升思政素养，实现“以文化人、以文育人”。

二者融合更能促进青年学生全面发展、塑造健全人格，帮助身处复杂环境与多元价值观中的学生解决理想信念模糊、道德修养不足等成长难题，让传统文化中的优秀基因内化为学生的思想品格和行为习惯，全面提升其综合素养与实践能力，为未来发展筑牢

三、中华优秀传统文化与高校思政实践活动融合的现实困境

尽管中华优秀传统文化与高校思政实践活动的融合具有重要现实意义，高校也已开展相关实践并取得一定成效，但整体仍处于初级阶段，诸多突出问题制约了融合育人的协同效应。

从认知层面来看，部分高校未将二者融合提升至“立德树人”根本任务高度，仅视为阶段性、表面工作，缺乏系统规划与长效部署；部分教师对融合认知有误，或对传统文化理解不深、难以挖掘思政元素，或简单叠加文化活动与思政标签，忽视内在关联，让融合工作缺乏思想性与针对性。

从融合内容上，部分高校选取的传统文化内容晦涩，脱离学生认知与生活实际，或仅堆砌文化符号，未深挖背后的思政内涵与时代价值；在融合路径上，多数融合实践局限于校园，缺乏互动与创新，未能形成“课堂+校园+社会+线上”的全方位融合体系。

融合保障层面存在支撑不足、机制不完善的问题，成为融合工作持续推进的重要短板：师资上，部分教师传统文化素养和实践教学能力欠缺，难以设计优质融合实践活动；经费上，部分高校投入短缺，无法支撑实践场地建设、资源整合等工作；机制上，缺乏完善的组织管理、评价考核与激励约束机制，部门和教师参与积极性不足，导致融合工作推进乏力。

四、中华优秀传统文化与高校思政实践

活动融合困境的成因分析

二者融合的困境，是思想观念、教育体系、师资队伍、社会环境等多方面因素共同作用的结果，深入剖析成因，能为融合路径优化提供针对性方向。

首先是思想观念偏差。部分高校将思政教育与政治理论教育、传统文化教育与文化知识传授等同，割裂了二者内在关联，缺乏“文化育人、思政育人、实践育人”的协同理念；部分教育工作者重活动数量、轻育人实效。此外，受西方文化、网络低俗文化影响，部分学生对传统文化认同感、归属感不强，主动学习的积极性不足。

其次是教育体系不完善。高校传统文化教育多集中在人文社科专业，思政教育则由马克思主义学院和学生工作部门负责，二者缺乏有效协作机制，难以资源共享、协同发力；课程体系，思政实践课程与传统文化课程缺乏有机衔接，教学内容与过程中的融合不足。

再次是师资队伍短板。部分高校缺乏融合工作的专门师资，部分教师未接受过系统的传统文化培训，难以精准挖掘传统文化中的思政元素，在融合实践活动的设计组织与融合教学能力上均存在欠缺。

五、中华优秀传统文化与高校思政实践活动的融合路径优化策略

针对中华优秀传统文化与高校思政实践活动融合的困境及成因，结合高校思政教育实际与传统文化时代价值，本文从认知提升、内容优化、路径创新、保障强化四方面，提

出融合路径优化策略，推动二者深度融合、协同育人，发挥文化与思政育人的协同效应，提升高校思政教育实效。

1、提升融合认知，树立协同育人理念

提升融合认知、树立协同育人理念是二者深度融合的前提。高校管理者需提高思想认识，将二者融合提升至“立德树人”根本任务高度，纳入学校整体规划，制定系统方案，明确责任分工与推进步骤，加强宣传引导、营造良好校园氛围。同时，加强对辅导员和教师的引导与培训，通过专题培训、专家讲座转变传统教育观念，提升其挖掘传统文化思政元素、设计融合实践活动的能力，增强参与主动性。此外，多渠道宣传传统文化的时代价值，尊重学生主体地位，结合学生需求设计实践活动，激发参与兴趣，引导学生从“被动参与”转为“主动参与”，提升文化自信与思想素养。

2、优化融合内容，挖掘文化思政内涵

优化融合内容、挖掘文化思政内涵是二者深度融合的核心。坚持“适配性”原则，结合学生认知特点、成长需求和思政教育目标，筛选贴近学生生活、具时代价值的家国情怀、传统美德等内容，摒弃晦涩脱离实际的内容。坚持“深度挖掘”原则，突破文化符号堆砌局限，深挖传统文化背后的思想理念、道德准则和时代内涵，实现文化内容与思政内涵深度融合。结合新时代发展要求和学生认知习惯，对传统文化进行创造性转化、创新性发展，创新解读与表达形式，让传统文化焕发新活力，更易被学生接受认同。

3、创新融合路径，构建多元实践体系

创新融合路径、构建多元实践体系是二者深度融合的关键。深化校园实践，将传统文化融入校园环境、活动与制度建设，打造特色校园文化品牌，以互动式、体验式模式营造浸润式育人氛围。拓展社会实践，与企业、社区、文博机构等合作搭建校外育人平台，开展文化志愿服务、红色研学等活动，让学生在实践中传承文化、锤炼品格。创新线上实践，依托新媒体、新技术搭建线上学习实践平台，开发趣味化线上课程与小程序，开展传统文化主题活动，扩大实践覆盖面与影响力。同时，构建“课堂+校园+社会+线上”多元融合体系，统筹各类实践活动，实现有机衔接、协同发力，提升育人实效。

4、强化融合保障，完善支撑体系建设

强化融合保障、完善支撑体系建设是二者深度融合的重要基础，核心是构建“多元协同、精准赋能、长效运行”保障格局。打破高校内部部门壁垒，建立马克思主义学院、人文社科类学院、学生工作部门等多方协同工作机制，明确职责、加强协作，形成工作合力；深化校地、校企协同，与地方文旅部门、非遗机构、优秀企业建立合作，共建实践基地、共享优质资源，为融合实践提供外部支撑。同时，健全长效运行保障机制，将融合工作纳入考核评价与评奖评优体系，强化激励约束，确保融合工作持续高效推进。

六、结论与展望

中华优秀传统文化与高校思政实践活动的深度融合，是新时代高校践行“立德树

人”、传承中华文脉、促进学生全面发展的关键举措。高校可从提升融合认知、优化融合内容、创新融合路径、强化融合保障四方面发力，树立协同育人理念，挖掘文化思政内涵，构建多元实践体系，推动文化育人与思政育人协同发力，为高校思政教育高质量发展注入新活力，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢保障。

参考文献：

- [1] 中共中央办公厅国务院办公厅. 关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见[Z]. 2017.
- [2] 张雷声. 中华优秀传统文化与思想政治教育的融合[J]. 马克思主义研究, 2017(03):143-150.
- [3] 王浩. 新时代中华优秀传统文化融入高校思政

基金项目：2022 年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目：“中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与高校思想政治教育融合研究”（项目编号：2022SJYB1493）的阶段成果。

作者简介：顾胜贤（1981- ）男，江苏无锡人，副研究员，研究方向：大学生思想政治教育，高校教育管理。

- 实践活动的路径研究[J]. 思想教育研究, 2018(11): 102-105.
- [4] 赵阳. 新时代高校思政实践活动与中华优秀传统文化融合的路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2020(12):86-88.

Research on the Integration of Fine Traditional Chinese Culture and Ideological and Political Education Practice in Colleges and Universities

Gu Shengxian

School of Electronic and Information Engineering, Suzhou University of Technology, Suzhou, Jiangsu 215500

Abstract: Excellent traditional Chinese culture is a precious resource and important carrier for ideological and political education (IPE) in colleges and universities. Practical IPE activities in colleges and universities are the core link to implement the fundamental task of fostering virtue through education and improve students' ideological and political literacy, and the integration of excellent traditional Chinese culture into these activities is of far-reaching significance. At present, the integration of the two has achieved certain results, but there are still many deficiencies. Combined with the contemporary value of excellent traditional Chinese culture and the educational characteristics of practical IPE activities in colleges and universities, this paper deeply analyzes the core significance, practical dilemmas and their causes of the integration of the two, carries out exploration from the aspects of educational philosophy, content innovation, integration paths and system guarantee, so as to provide theoretical reference and practical experience for the high-quality development of IPE in colleges and universities.

Keywords: excellent traditional Chinese culture; university practical ideological and political education; integration path; optimization