

高职院校学生实训期间辅导员工作的创新与实践

俞馨宏, 王 凡

三江学院 江苏 南京 210012

[摘要]在高职院校学生实训期间, 辅导员的角色至关重要。他们不仅是学生实训的指导者, 更是学生心理的疏导者和思想的引领者。本文深入探讨了高职院校辅导员在学生实训期间所面临的挑战与机遇, 并提出了辅导员工作的创新与实践策略。通过明确辅导员工作职责、加强与学生的交流、培养学生专业技能兴趣、加强安全教育和心理健康教育以及加强与家长的沟通等措施, 辅导员能够更有效地帮助学生顺利完成实训任务, 提升学生的综合素质。本文旨在为高职院校辅导员在学生实训期间的工作提供有益的参考和借鉴。

[关键词]高职院校; 实训期间; 辅导员工作; 创新实践; 学生管理

[中图分类号]G715 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1893-9325(2026)-0043-52 **[收稿日期]**2026-04-16

一、引言

随着职业教育的快速发展, 高职院校在培养高技能人才方面发挥着越来越重要的作用。而学生实训作为高职教育中不可或缺的一环, 其重要性不言而喻。在实训期间, 学生将理论知识与实践相结合, 进一步提升自己的专业技能和综合素质。然而, 实训期间也是学生面临各种挑战和困难的重要时期。因此, 高职院校辅导员在学生实训期间的工作显得尤为重要。

二、明确辅导员工作职责, 提升管理水平

(一) 辅导员角色的多重性

高职院校辅导员在学生实训期间扮演着多重角色。他们不仅是学生实训的管理者和组织者, 更是学生心理的疏导者和思想的引领者。因此, 辅导员需要明确自身职责, 将

工作责任落实到每一个具体的岗位上。

(二) 工作职责的具体落实

1. 实训管理与组织: 辅导员需要制定详细的实训计划, 并确保计划的顺利实施。同时, 他们还需要对实训过程进行监督和评估, 及时发现并解决问题。

2. 心理疏导与引领: 实训期间, 学生可能会面临各种心理压力和挑战。辅导员需要与学生进行深入的交流, 了解他们的心理需求, 提供及时的心理疏导和引领。

3. 思想教育与价值观塑造: 辅导员需要引导学生树立正确的价值观和人生观, 帮助他们形成积极向上的心态和正确的职业道德观念。

(三) 管理水平的提升策略

为了提升辅导员的管理水平, 高职院校可以采取以下策略:

1. 加强培训：定期组织辅导员参加专业培训，提升他们的业务能力和综合素质。

2. 建立激励机制：通过建立完善的激励机制，鼓励辅导员积极投身工作，提高工作效率和质量。

3. 加强交流与合作：鼓励辅导员之间加强交流与合作，分享工作经验和心得，共同提升管理水平。

三、加强与学生的交流，掌握思想动态

（一）交流的重要性

与学生进行深入、全面的交流是辅导员工作的基础。通过交流，辅导员可以及时了解学生的思想动态、心理变化和实际需求，为提供有针对性的指导和帮助奠定基础。

（二）交流的形式与内容

辅导员可以通过多种形式与学生进行交流，如座谈会、主题班会、个别谈心等。在交流中，辅导员需要关注学生的情感需求、学习困惑和职业发展等方面的问题，并提供积极的建议和指导。

（三）交流技巧的提升

为了提升交流效果，辅导员需要掌握一定的交流技巧。例如，善于倾听学生的意见和建议，给予积极的反馈和鼓励；注重语言表达的准确性和生动性，增强交流的吸引力和感染力；关注学生的情感反应，及时调整交流策略和方法。

四、培养学生学习专业技能的兴趣，积极引导

（一）兴趣培养的重要性

兴趣是最好的老师。只有培养学生对专

业技能的兴趣，才能激发他们的学习动力和创造力。因此，辅导员需要重视对学生专业技能兴趣的培养和引导。

（二）兴趣培养的策略

1. 开展专业技能竞赛：通过组织专业技能竞赛活动，激发学生的竞争意识和进取心，提升他们对专业技能的关注和热爱。

2. 提供实践机会：积极为学生提供实践机会，让他们在实践中体验专业技能的乐趣和价值。例如，与企业合作开展实习实训项目，让学生参与真实的工作场景和流程。

3. 加强专业教育：通过加强专业教育，让学生了解专业技能的重要性和应用价值。例如，邀请行业专家进行讲座或授课，让学生了解行业的最新动态和发展趋势。

（三）兴趣引导的注意事项

在引导学生培养专业技能兴趣的过程中，辅导员需要注意以下几点：

1. 尊重个体差异：尊重学生的个体差异和兴趣爱好，避免一刀切的做法。

2. 注重实效性：注重活动的实效性和针对性，确保学生能够从中受益。

3. 加强引导与鼓励：加强对学生的引导和鼓励，让他们在实践中不断尝试和探索，形成自己的专业技能特长。

五、加强对学生实训期间的安全教育和心理健康教育

（一）安全教育的重要性

安全教育是高职院校学生实训期间不可或缺的一环。通过安全教育，学生可以了解实训期间可能面临的安全风险和隐患，并掌

握相应的防范措施和应急处理方法。这有助于保障学生的生命安全和身体健康。

（二）安全教育的实施策略

1. 制定安全教育计划：根据学生的实际情况和实训需求，制定详细的安全教育计划。

2. 开展安全培训活动：定期组织安全培训活动，向学生传授安全知识和技能。例如，开展消防安全演练、急救技能培训等。

3. 加强安全监管：加强对实训场所和设备的安全监管，确保各项安全措施得到有效落实。

（三）心理健康教育的实施策略

1. 建立心理健康档案：为学生的心理健康建立档案，记录他们的心理状态和变化情况。

2. 提供心理咨询服务：为学生提供心理咨询服务，帮助他们解决心理问题。例如，设立心理咨询室或开通心理热线等。

3. 加强心理健康教育宣传：通过宣传栏、校园广播等形式加强心理健康教育的宣传，提高学生的心理健康意识和自我调适能力。

六、加强与家长的沟通，形成教育合力

（一）沟通的重要性

与家长保持密切的沟通是辅导员工作的重要组成部分。通过沟通，辅导员可以了解学生在家庭中的表现和家长的期望，从而更有针对性地开展工作。同时，家长也可以了解学生在学校的表现和实训情况，形成教育合力。

（二）沟通的方式与内容

辅导员可以通过电话、短信、微信等多种形式与家长进行沟通。在沟通中，辅导员需要向家长介绍学生的实训情况、心理状态和学习进展等方面的问题，并征求家长的意见和建议。同时，辅导员也需要向家长传达学校的教育理念和管理要求，形成共识和合力。

（三）沟通的注意事项

在与家长沟通的过程中，辅导员需要注意以下几点：

1. 尊重家长：尊重家长的意见和想法，避免与家长产生矛盾和冲突。

2. 注重沟通效果：注重沟通的效果和实效性，确保家长能够真正理解并配合学校的工作。

3. 加强反馈与跟进：加强与家长的反馈与跟进工作，及时了解家长的意见和建议，不断改进工作方法和策略。

七、结论与展望

综上所述，高职院校辅导员在学生实训期间的工作中发挥着至关重要的作用。通过明确辅导员工作职责、加强与学生的交流、培养学生专业技能兴趣、加强安全教育和心理健康教育以及加强与家长的沟通等措施的实施，辅导员能够更有效地帮助学生顺利完成实训任务并提升他们的综合素质。未来，随着职业教育的不断发展和完善，高职院校辅导员在学生实训期间的工作也将面临更多的挑战和机遇。因此，我们需要不断探索和创新辅导员工作的新模式和新方法以适应时

代发展的需要。同时,我们也需要加强对辅导员队伍的建设和培训提升他们的业务能力

和综合素质为培养更多高素质技能型人才做出更大的贡献。

参考文献:

- [2]刘继强.高职院校毕业生顶岗实习期间学生管理问题研究[J].当代职业教育.2010,(6).
[3]王剑.论工学结合人才培养模式下高职辅导员工

- 作的创新[J].管理观察.2009,(11).DOI:10.3969/j.issn.1674-2877.2009.11.049 .
[4]钱荣,季春花.校企文化交融下职校德育管理创新探索[J].职教通讯.2012,(23).DOI:10.3969/j.issn.1674-7747.2012.23.029 .

Innovation and Practice of Counselor Work during Vocational College Students' Practical Training

Yu Xinhong, Wang Fan

Sanjiang University, Nanjing 210012, Jiangsu

Abstract: During the practical training period of vocational college students, the role of counselors is crucial. They are not only guides for students' practical training, but also guides for students' psychology and thoughts. This article delves into the challenges and opportunities faced by vocational college counselors during student training, and proposes innovative and practical strategies for counselor work. By clarifying the responsibilities of counselors, strengthening communication with students, cultivating students' professional skills and interests, enhancing safety and mental health education, and strengthening communication with parents, counselors can more effectively help students complete practical training tasks smoothly and improve their comprehensive quality. This article aims to provide useful references and inspirations for the work of vocational college counselors during student practical training.

Keywords: vocational colleges; During the training period; Counselor work; Innovative practice; Student Management